

HAUKIPUTAAN TYÖPAJA



TULOSRAPORTTI 2010

HAUKIPUDAS-KIIMINKI –TYÖPAJAHANKE
Tenho Jaakola

HAUKIPUTAAN TYÖPAJA
Riikka Tuovila

<u>Sisällysluettelo</u>	<u>Sivu</u>
1. JOHDANTO	4
2. TIIVISTELMÄ	4
3. KOHDERYHMÄTIETOJA	6
3.1. Kaikki kohderyhmät	6
3.1.1. Toteutuneet valmennuspäivät	6
3.2. Valmennusjakson päättäneet	7
3.2.1. Ikäjakaus	7
3.2.2. Valmennuksen palvelutuote	8
3.2.3. Työllistämismuoto	8
4. ALLE 29-VUOTIAAT NUORET	9
4.1. Valmennuskauden tietoja	9
4.1.1. Lähettävä taho	9
4.1.2. Valmennuskauden pituus	9
4.1.3. Ennako-odotukset valmennuskaudelle	10
4.1.4. Tulevaisuuden suunnitelmat	10
4.2. Nuorten taustatiedot	11
4.2.1. Äidinkieli	11
4.2.2. Sosiaaliset suhteet	11
4.2.3. Asumismuoto	12
4.2.4. Terveystila	12
4.2.5. Harrastukset	13
4.2.6. Koulutus	14
4.2.7. Työkokemus ennen työpajaa	14
4.2.8. Työttömyyden kesto ennen työpajaa	15
4.3. Tupakka ja päihteet	15
4.3.1. Tupakkatuotteiden käyttö	15
4.3.2. Päihteet	16
4.4. Tulokset ja vaikuttavuus	17
4.4.1. Pajajakson keskeyttäneet	17
4.4.2. Urasuunnitelma	17
4.4.3. Sijoittuminen pajajakson jälkeen	18
4.4.4. Koulutukseen hakeminen	19
4.4.5. Vuonna 2009 päättäneiden sijoittuminen	19
4.5. Työpajatoiminnan hyödyt	20
4.5.1. Vastasiko pajatyö ennako-odotuksia	20
4.5.2. Työpajatoiminnan hyöty tulevaisuuden kannalta	20
4.5.3. Työpajatoiminnan tarpeellisuus	21
4.5.4. Pajatyön vaatimustaso	21
4.5.5. Uuden oppiminen	22

4.6. Muutokset pajajakson aikana	23
4.6.1. Muutokset toimeentulossa	23
4.6.2. Muutokset perhesuhteissa ja sosiaalisissa suhteissa	23
4.6.3. Muutokset asumismuodossa	24
4.6.4. Muutokset rohkeudessa tutustua uusiin ihmisiin	24
4.6.5. Muutokset aktiivisuudessa ja oma-aloitteisuudessa	25
4.6.6. Muutokset elämän säännöllisyydessä	25
4.6.7. Muutokset vastuun ottamisessa ja kantamisessa	25
4.6.8. Muutokset itsenäisyydessä ja itseluottamuksessa	26
4.6.9. Muutokset työn merkityksessä	26
4.6.10. Muutokset elämänlaadussa	26
4.6.11. Muutokset harrastuksissa	27
4.6.12. Muutokset tupakkatuotteiden käytössä	28
4.6.13. Muutokset Päihteiden käytössä	28
4.6.14. Muutokset muilla osa-alueilla	29
5. NUORTEN PALAUTE TYÖPAJALLE	30
5.1. Ennakkotieto työpajatoiminnasta	30
5.2. Vastuun saaminen	31
5.3. Työyhteisön säännöt	32
5.4. Arvosanat työpajatoiminnalle	34
5.5. Vastauksia väittämiin	35
5.6. Työpajan määritelmä	36
5.7. Vapaamuotoinen palaute työpajalle	36
5.8. Nuorten kommentteja työpajatoiminnasta yleensä	38
6. LIITTEET	40
6.1. Nuorten ryhmäpalvelut	40
6.2. Henkilöstön koulutus	41
6.3. Haukipudas-Kiiminki –työpajahanke	42
6.4. Osaamistodistus	44

1. JOHDANTO

Haukiputaan työpaja on ollut vuodesta 1996 lähtien mukana työpajojen alueellisissa yhteistyöhankkeissa, joiden yhtenä tehtävänä on ollut vaikuttavuuden seuranta ja tulosten raportointi.

Tähän tulosraporttiin on tilastoitu vuoden 2010 kohderyhmätietoja sekä toiminnan vaikuttavuutta kuvaavia tuloksia. Aineiston on haastatellut ja koonnut Haukiputaan työpajan yksilövalmentaja Riikka Tuovila. Pajajaksiköiden vastuvalmentajat ovat avustaneet aineiston koamisessa.

Tilastointityön ovat tehneet Haukipudas-Kiiminki –työpajahankkeen projektipäällikkö Tenho Jaakola ja Haukiputaan työpajan yksilövalmentaja Riikka Tuovila. Puhtaaksikirjoituksen ja graafiset yhteenvedot on laatinut Tenho Jaakola.

2. TIIVISTELMÄ

Haukiputaan työpajapalveluihin osallistui vuoden 2010 aikana 67 henkilöä, joista 57 oli alle 29-vuotiaita nuoria.

Pajajakso päättyi raportointivuoden aikana kaikkiaan 49 henkilöllä ja 18 valmennusjakso jatkui vuoden 2011 puolelle.

Vuoden 2010 aikana työpajan valmennuksessa olleilla henkilöillä toteutui yhteensä 3 885 valmennuspäivää.

Varsinainen kohderyhmä

Nuorten työpajatoiminnan varsinaiseksi kohderyhmäksi luetaan alle 29-vuotiaat nuoret, jotka tilastoidaan valmennusjakson päättymisvuoden mukaan. Vuonna 2010 valmennusjakso päättyi 44 nuorella, jotka ovat tässä tulosraportissa tarkemman tarkastelun kohteena. Enemmistö nuorista kuului ikäluokkaan 17 - 24 vuotta.

Noin 30 % nuorista tuli pajalle peruskoulupohjalta. 32 %:lla oli toisen asteen ammatillinen tutkinto ja saman verran oli ammatilliset opinnot keskeyttäneitä. Loput (7 %) olivat ylioppilaita.

Tulokset ja vaikuttavuus

Haukiputaan tuotannollisissa pajajaksiköissä valmennusjakson hyväksyttävästi suorittaneiden nuorten osalta on valmennustoiminnalle asetettu kolme mitattavaa tavoitetta. Valmennusjakson näissä pajajaksiköissä suoritti hyväksyttävästi loppuun 40 nuorta.

Ensimmäinen tavoite oli, että ¾:lla nuorista on valmennusjakson päättyessä toteuttamiskelpoinen koulutukseen ja/tai työelämään johtava suunnitelma.

Selkeä tai vaihtoehtoinen suunnitelma oli 55 %:lla nuorista ja alustava, mutta vielä joltakin osin keskeneräinen suunnitelma oli 36 %:lla. Yhdellä nuorella ei ollut minkäänlaista suunnitelmaa ja kolmesta ei saatu tietoa.

Toisena tavoitteena oli, että vähintään puolet nuorista sijoittuu kuuden kuukauden kuluessa pajajakson päättymisestä työhön, koulutukseen tai muuhun aktiiviseen toimintaan.

Starttipajasta kotiutuneet neljä nuorta mukaan lukien, tuli koko pajatoiminnan sijoittumisprosentiksi 88,6.

Kolmantena tavoitteena oli että ammatillista tutkintoa vaille olevista tuotannollisten pajojen nuorista 2/3 hakee koulutuspaikkaa pajajakson tai sitä seuraavan yleisen hakuajan puitteissa. Ammattitutkinto puuttui 27:ltä pajajakson hyväksyttävästi suorittaneelta nuorelta. Heistä 89 % haki koulutuspaikkaa.

Tuloksia ja vaikuttavuutta mitattiin myös muilla loppuhaastattelun yhteydessä kysytyillä kysymyksillä. Niissä on huomioitu kaikki raportointivuonna pajajakson päättäneet nuoret Starttipaja ja pajajakson keskeyttäneet mukaan lukien.

Noin 70 % nuorista kertoi pajavalmennuksen vastanneen heidän ennako-odotuksiaan. Useimmilla niistä vastaajista, joilla pajajakso ei vastannut odotuksia, oli kokemus ennako-odotuksia positiivisempi.

Kaikki nuoret, joilta loppuhaastattelu saatiin, pitivät työpajaa tarpeellisena ja yli 70 %:lle nuorista siitä oli hyötyä oman tulevaisuuden kannalta.

Yli puolella pajanuorista elämä muuttui säännöllisemmäksi ja toimeentulo koheni pajajakson aikana.

Noin 40 %:lla elämänlaatu parani ja vastuullisuus, rohkeus tutustua uusiin ihmisiin sekä aktiivisuus ja oma-aloitteisuus lisääntyivät.

Tupakointi ja päihteiden käyttö vähenivät kokonaisuudessaan jonkin verran.

Työpajalle antamassaan palautteessa nuoret antoivat parhaan arvosanan pajan ilmapiirille ja hengelle, valmennushenkilöstön ammattitaidolle sekä työpajan hyödyille nuorten tulevaisuuden selkiyttäjänä. Heikoimman arvosanan saivat pajan tilat sekä koneet, laitteet ja työkalut.

Nuoret vastasivat myös työpajatoimintaa koskeviin väittämiin. Vahvimmin samaa mieltä nuoret olivat väittämistä; *"Suosittelemme pajaa muillekin nuorille"* ja *"Tiedän mitä teen pajan jälkeen"*.

Suosituimmiksi työpajan määritelmiksi nuoret valitsivat *"Säännöllisen elämänrytmin majaan"* ja *"Työtaitojen ja -asenteen kehittämiskeskus"*.

Toiminnan kehittäminen

Työpajatoimintaa kehitettiin koko toimintavuoden ajan. Henkilöstö piti säännöllisesti kehittämispalavereja ja osallistui erilaisiin koulutuksiin. Haukipudas-Kiiminki-työpajahanke kehitti työpajavalmennuksen menetelmiä yhteistyössä työpajojen kanssa.

Tuotannollisissa pajayksiköissä harjaannuttiin valmentautujien työ- ja toimintakyvyn arviointiin. Kotiutuneista nuorista laadittiin työ- ja toimintakykykyselyt, jotka toimitettiin joko TE-toimistolle tai sosiaalitoimelle.

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi Haukiputaan työpajalle etsivän nuorisotyön avustuksen, jonka avulla voitiin tehostaa kunnan etsivää nuorisotyötä sekä työpajan yksilövalmennusta.

Yhtenä kehittämisen kohteena oli myös nuorten osaamistodistusmallin suunnittelu yhteistyössä Haukipudas-Kiiminki-työpajahankeen ja Oulun Seudun Ammattiopiston Haukiputaan yksikön kanssa. Puhtipaja toimi osaamistodistusmallin pilotoijana Haukiputaalla.

Kehittämisestä tarkemmin liitteissä: 6.2. Henkilöstön koulutus (sivu 41), 6.3. Haukipudas-Kiiminki-työpajahanke (42) ja 6.4. Osaamistodistus (44).

3. KOHDERYHMÄTIETOJA

Haukiputaan työpajalla toimi vuonna 2010 neljä erillistä toimintayksikköä, kolme tuotannollista työpajaa sekä haastavassa elämäntilanteessa oleville nuorille tarkoitettu Starttipaja.

Tuotannollisia pajoja ovat Eräpaja, Midinetti-paja sekä Puhtipaja. Näissä pajayksiköissä nuoria valmennetaan tuotannollisen työn avulla, täydennettynä yksilövalmennuksella, ryhmävalmennuksella sekä monialaisen yhteistyöverkoston avulla järjestettävillä erityispalveluilla. Tuotannollisten pajojen pääasiallisena kohderyhmänä ovat ammatillista koulutusta vailla olevat sekä muutoin heikossa työmarkkina-asemassa olevat alle 29-vuotiaat nuoret. Puhtipajan kotipalvelu työllistää myös 29 vuotta täyttäneitä pitkäaikaistyöttömiä.

Starttipajaan ohjautuu sellaisia nuoria, joille tuotannollisten työpajojen toiminta on liian haastavaa ja tuki riittämätöntä. Yleensä starttipajanuorten taustalla on pitkään jatkunut päihteiden käyttö ja/tai muut vakavat arkielämän ongelmat. Starttivalmennus perustuu yksilöllisesti toteutettaviin terapeuttisiin ja kuntouttaviin menetelmiin.

3.1. Kaikki kohderyhmät

Vuonna 2010 Haukiputaan työpajayksiköiden palveluihin osallistui kaikkiaan 67 henkilöä, joista 49:n valmennusjakso päättyi vuoden 2010 aikana.

Alle 29-vuotiaat nuoret

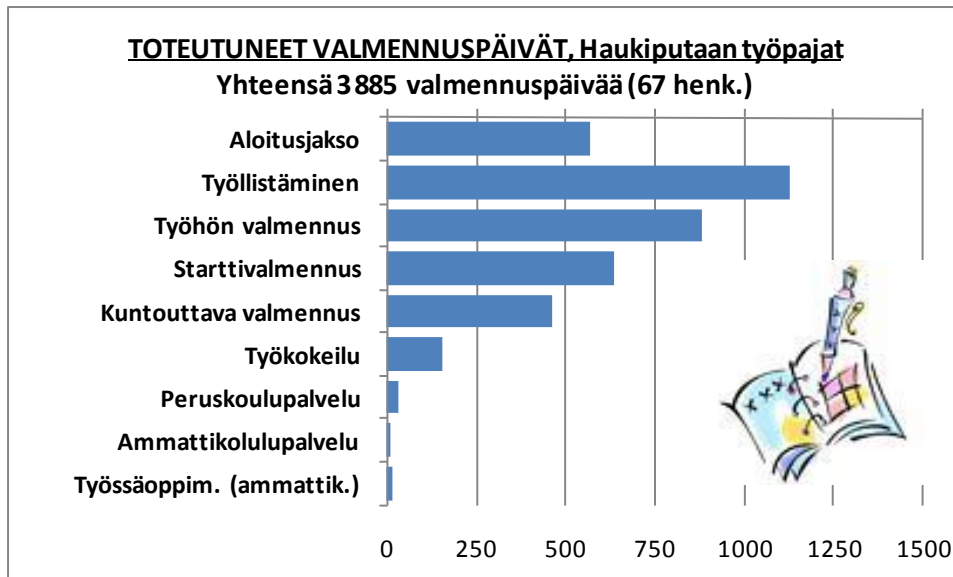
Vuonna 2010 pajajakson päättäneet	44
Vuoden 2011 puolelle jatkaneet (tilastoidaan 2011 asiakkaina)	13

29 vuotta täyttäneet pitkäaikaistyöttömät (Puhtipaja)

Pajajakson päättäneet	5
Vuoden 2011 puolelle jatkaneet	5
Yhteensä	67

3.1.1. Toteutuneet valmennuspäivät

Haukiputaan työpajassa toteutui vuonna 2010 yhteensä 3 885 valmennuspäivää. Lukumäärään sisältyy kaikkien vuonna 2010 pajatoimintaan osallistuneiden kohderyhmien valmennuspäivät paitsi Starttipajassa yksilöajoilla asioineiden nuorten käyntikerrat.



Taulukko: Toteutuneet valmennuspäivät

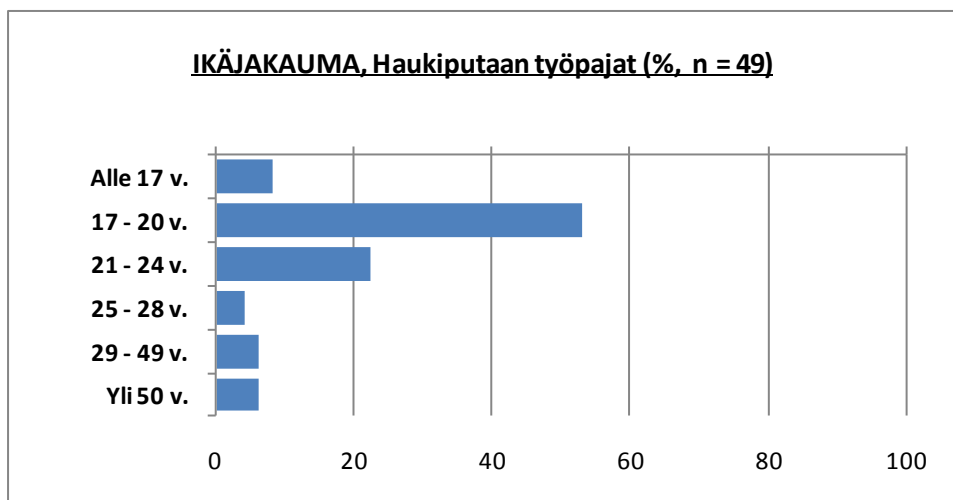
3.2. Valmennusjakson päättäneet

Haukiputaan työpajoissa valmennusjakson päätti vuoden 2010 aikana yhteensä 49 henkilöä. Alle 29-vuotiaita nuoria kotiutui 44, joista 40 tuotannollisista pajayksiköistä ja 4 Starttipajan ryhmästarttivalmennuksesta. Puhtipajan kotipalvelussa valmennusjakson päätti 5 yli 29-vuotiasta pitkäaikaistyötöntä.

Jäljempänä esitetyt tilastot kuvaavat yllä mainittujen 49 valmennusjakson päättäneen henkilön tietoja.

3.2.1. Ikäjakama

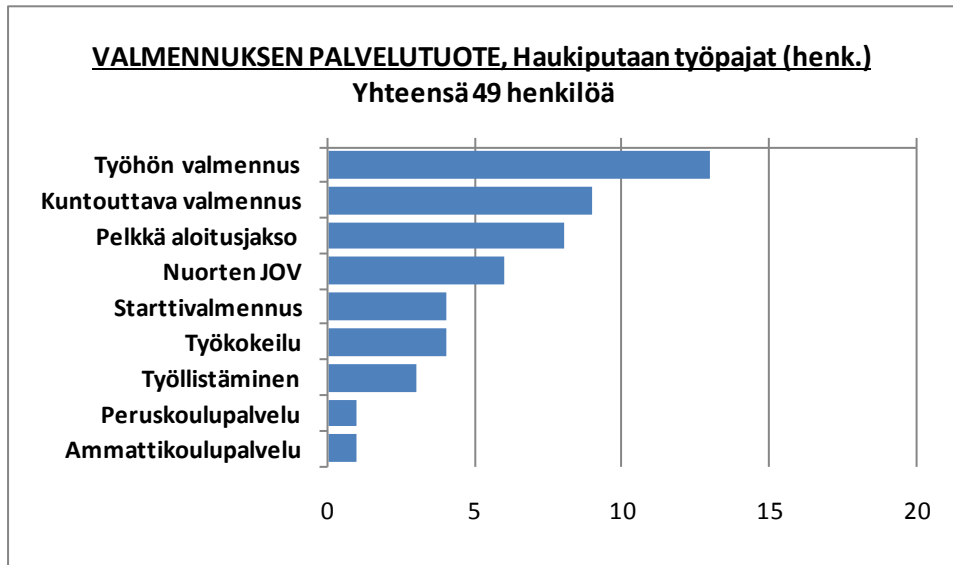
Valmennusjakson päättäneistä enemmistö oli 17 – 24 -vuotiaita. Puhtipajan kotipalvelu työllisti myös yli 29-vuotiaita pitkäaikaistyöttömiä.



Taulukko: Ikäjakama

3.2.2. Valmennuksen palvelutuote

Valmennuksen palvelutuotteet kuvaavat niitä pääasiallisia valmennustoimenpiteitä ja tavoitteita, joita valmentautujien tukemisessa on toteutettu.



Taulukko: Valmennuksen palvelutuote

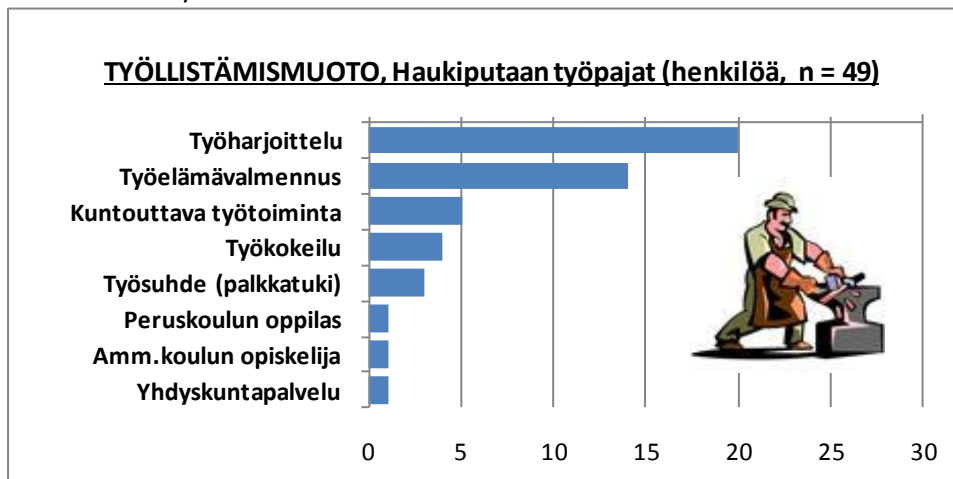
Taulukossa kuvattujen valmennuspalvelujen alkuun on 27 henkilöllä sisällynyt neljän viikon pituinen aloitusjakso. Kahdeksalla henkilöllä on valmennusjakso päättyneenä jo aloitusjakson jälkeen (pelkkä aloitusjakso).

Aloitusjakso on arviointi- ja orientaatiojakso, jonka aikana arvioidaan valmentautujan lähtötilanne, laaditaan asiakaskohtaiset tavoitteet ja valmennussuunnitelma sekä varmistetaan palvelutuotteen soveltuvuudesta valmentautujan tukemiseen.

Nuorten JOV-palvelu on tarkoitettu alle 18-vuotiaille nuorille, jotka ovat jääneet peruskoulun jälkeen ilman jatko-opiskelupaikkaa tai keskeyttäneet sen ja tarvitsevat tukea jatko-opiskelumahdollisuuksiensa parantamisessa.

3.2.3. Työllistämismuoto

Työllistämismuoto kertoo sen minkälaisella sopimuksella asiakas on työpajavalmennukseen tullessaan rekrytoitu.



Taulukko: Työllistämismuoto

4. ALLE 29-VUOTIAAT NUORET

Työpajan varsinaisena kohderyhmänä ovat alle 29-vuotiaat nuoret, joihin tässä tulosraportissa on tilastoitu ne asiakkaat, jotka ovat aloittaessaan olleet 28-vuotiaita tai nuorempia ja päättäneet pajajakson vuoden 2010 aikana.

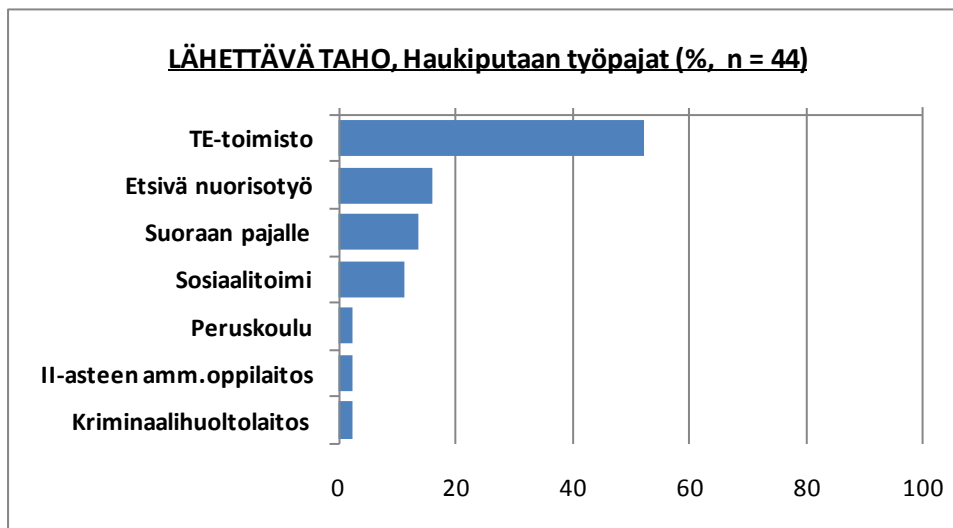
Ne nuoret, joiden pajajakso on jatkunut seuraavan vuoden puolelle, tilastoidaan pajajakson päättymisen mukaan vuoden 2011 asiakkaiksi. Kun tilastointi tehdään päättymisvuoden mukaan, saadaan raportti sijoittumistietoineen valmiiksi jo raportointivuotta seuraavan vuoden alkupuolella.

Raportointivuonna 2010 Haukiputaan työpajoissa pajajakson päätti yhteensä 44 alle 29-vuotiasta nuorta, heistä 40 tuotannollisissa pajajyksiköissä ja 4 Starttipajan ryhmästarttivalmennuksessa.

4.1. Valmennuskauden tietoja

Valmennuskautta kuvaaviin tietoihin on tilastoitu pajanuoret lähettänyt taho, valmennuskauden keskimääräinen pituus, nuorten ennako-odotukset pajajaksolle sekä aloittamishetkellä vallinneet tulevaisuuden suunnitelmat.

4.1.1. Lähettävä taho



Taulukko: Lähettävä taho

4.1.2. Valmennuskauden pituus

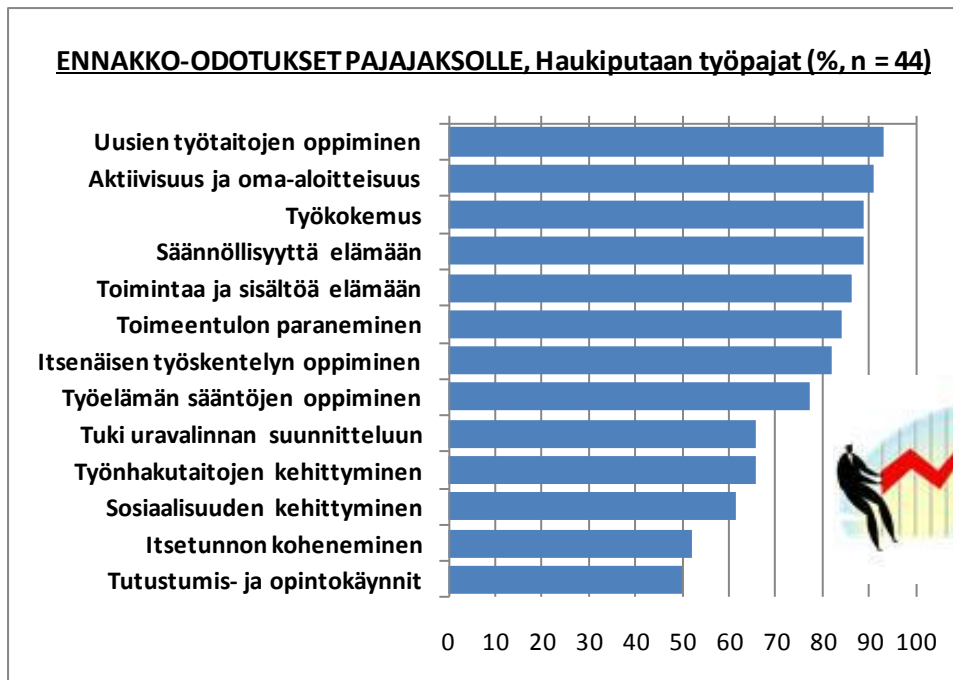
Haukiputaan pajanuorten valmennusjakson keskimääräinen pituus vuonna 2010 oli 3,4 kuukautta.

Tuotannollisten pajojen valmennusjakso kesti keskimäärin 2,4 ja Starttipajan 13,5 kuukautta.

4.1.3. Ennako-odotukset valmennuskaudelle

Alkuhaastattelun yhteydessä nuoret merkitsivät aikaisempina vuosina ilmoitettujen odotusten luettelosta ne odotukset, jotka parhaiten kuvasivat kunkin henkilön pajavalmennukselleen kohdistamia odotuksia. Luettelossa oli myös avoin kohta, johon sai merkitä muita kuin listassa esitettyjä odotuksia.

Aiempiä vuosina ennako-odotuksia kysyttiin avoimella kysymyksellä, minkä seurauksena ennako-odotuksia ja henkilökohtaisia tavoitteita pajajaksolle ei monen nuoren kohdalla löytynyt. Nykymenettelyn tarkoituksena on jo alkuhaastattelussa herättää nuoret pohtimaan odotuksia ja tavoitteita valmennusjaksolle ja tulevaisuudelleen.

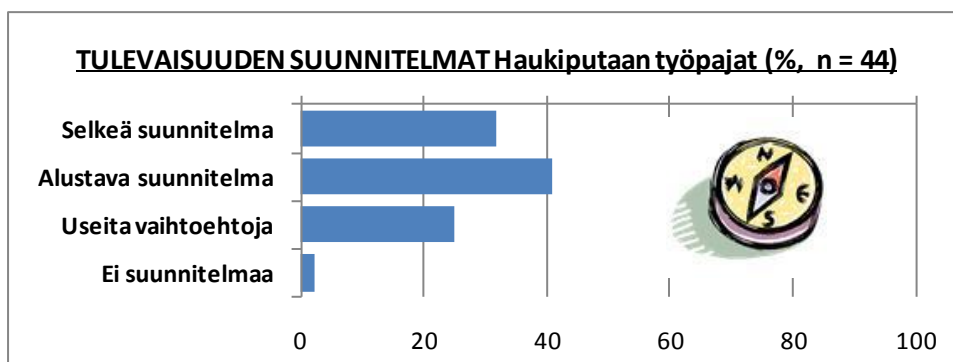


Taulukko: Ennako-odotukset pajajaksolle

Vastajilla oli mahdollisuus mainita useita ennako-odotuksia, mikä selittää odotusten runsaan määrän.

4.1.4. Tulevaisuuden suunnitelmat

Alkuhaastattelun yhteydessä nuoret arvioivat ammattialaansa, kouluttautumiseensa ja työllistymiseensä liittyvien suunnitelmien konkreettisuutta taulukossa esitettyjen vaihtoehtojen pohjalta.



Taulukko: Tulevaisuuden suunnitelmat

4.2. Nuorten taustatiedot

Taustatietoihin on tilastoitu alle 29-vuotiaiden pajanuorten pajajaksoa edeltäneeseen aikaan ja pajalle tulohetkeen liittyviä tietoja. Tiedot ovat nuorten alkuhaastattelun yhteydessä vapaaehtoisesti ilmoittamia.

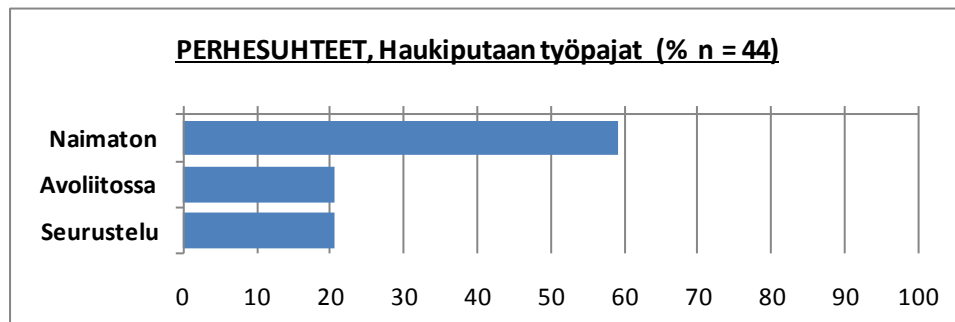
Taustatiedot sisältävät sekä tuotannollisissa pajoissa että Starttipajassa päättäneiden nuorten tiedot yhteen laskettuna.

4.2.1. Äidinkieli

Kaikkien pajajakson päättäneiden nuorten äidinkieli oli suomi.

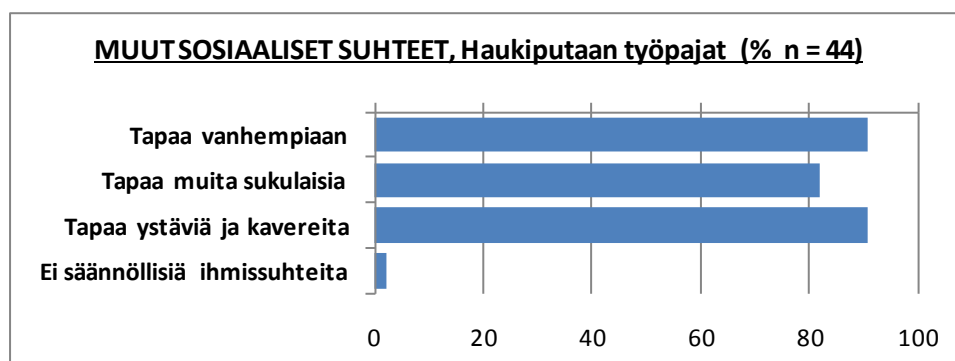
4.2.2. Sosiaaliset suhteet

Nuorten sosiaalisia suhteita on tarkasteltu perhesuhteiden sekä muiden sosiaalisten suhteiden näkökulmasta.



Taulukko: Perhesuhteet

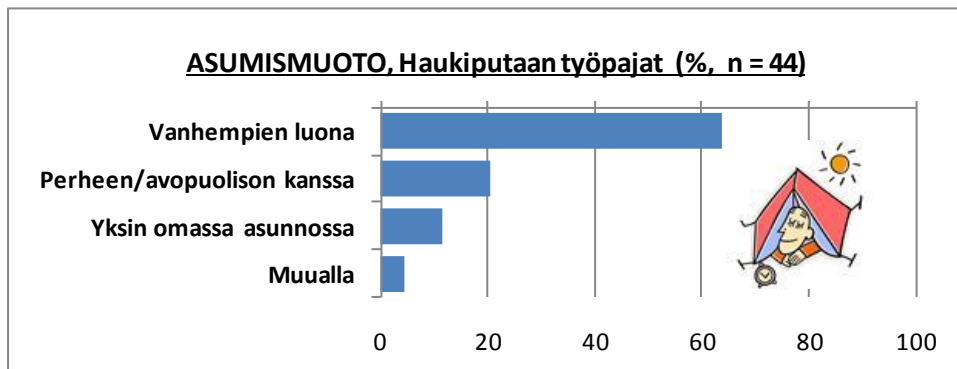
Omia lapsia oli kolmella Haukiputaan työaja-asiakkaalla.



Taulukko: Muut sosiaaliset suhteet

4.2.3. Asumismuoto

Asumismuodolla tarkoitetaan nuoren asumistilannetta pajajakson alkamishetkellä.

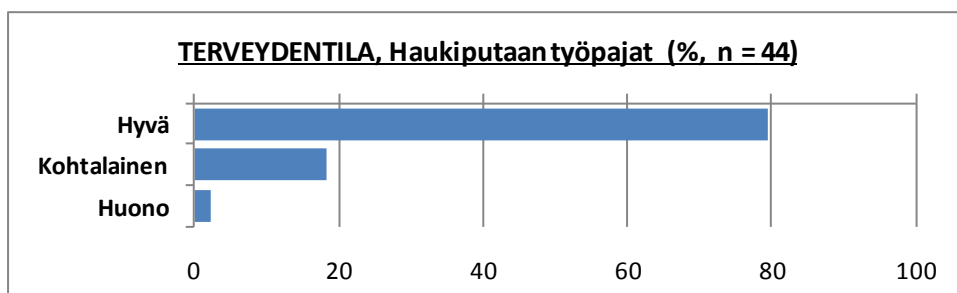


Taulukko: Asumismuoto

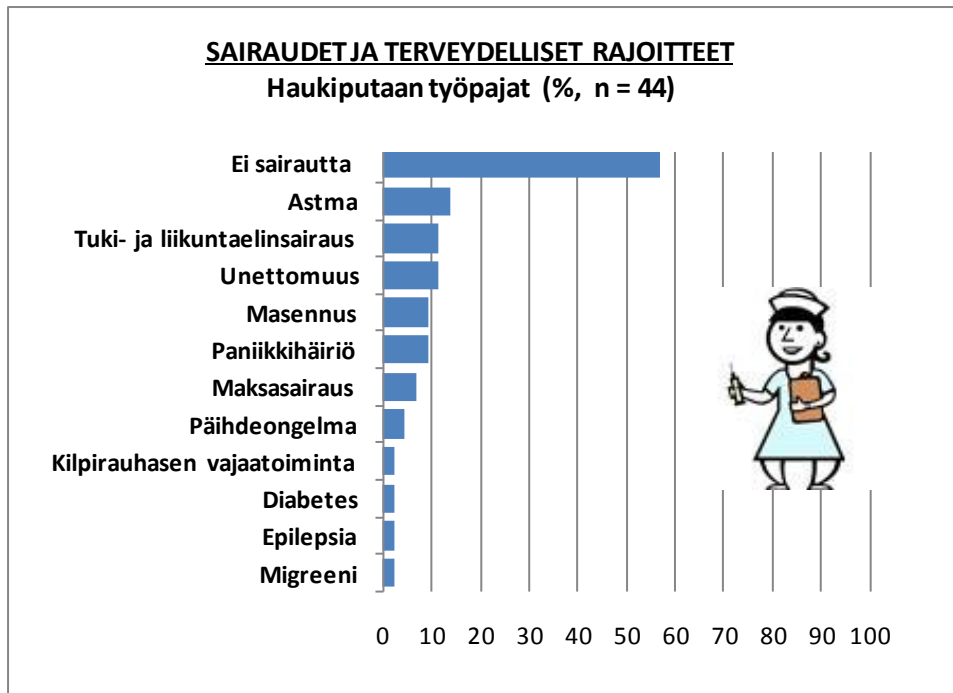
4.2.4. Terveydentila

Terveydentilaa kuvataan nuorten omalla arviolla terveydentilastaan sekä heidän vapaaehtoisesti ilmoittamillaan sairauksilla ja/tai työhön ja muuhun elämään liittyvillä terveydellisillä rajoitteilla pajajakson alkamishetkellä.

Nuorilta kysyttiin myös onko heillä säännöllistä lääkitystä.

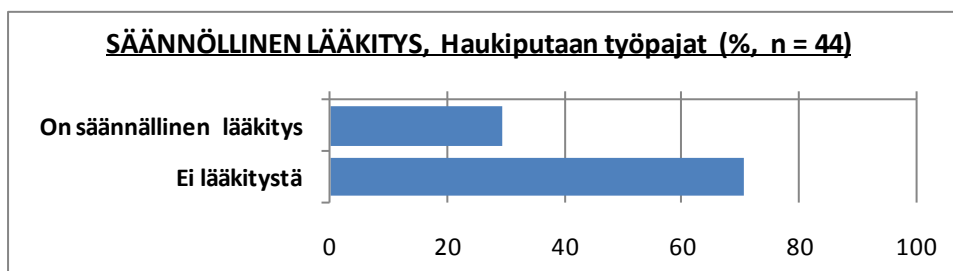


Taulukko: Terveydentila



Taulukko: Sairaudet ja terveydelliset rajoitteet

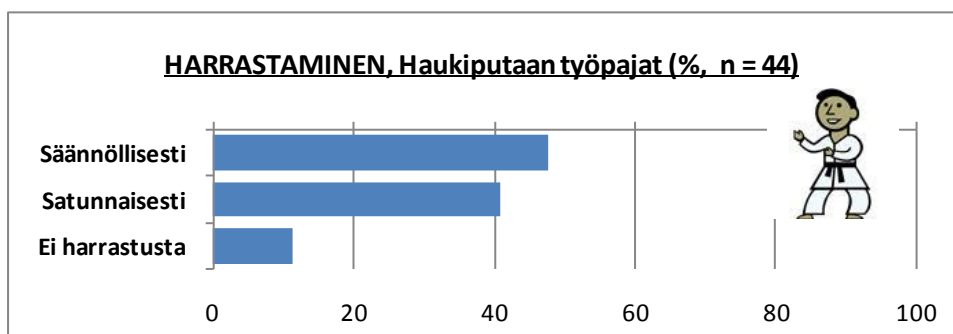
Yhdellä henkilöllä on saattanut olla useampia sairauksia.



Taulukko: Säännöllinen lääkitys

4.2.5. Harrastukset

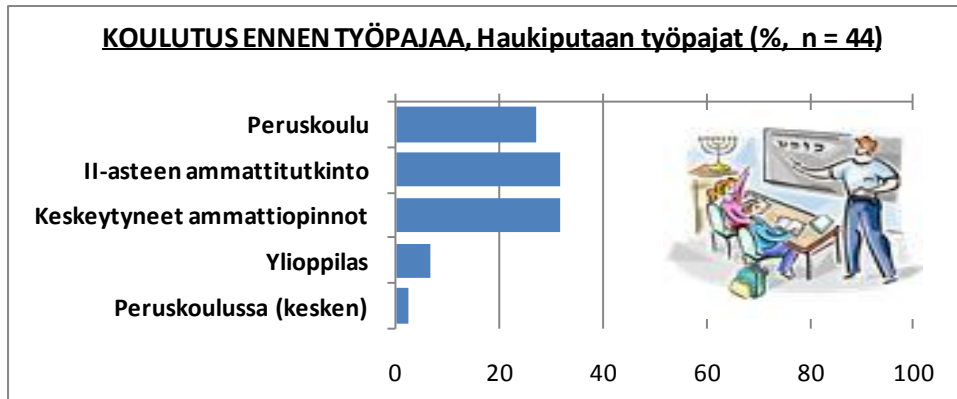
Säännöllisellä harrastuksella tarkoitetaan vähintään kerran viikossa ja satunnaisella vähintään kerran kuukaudessa tapahtuvaa harrastamista.



Taulukko: Harrastaminen

4.2.6. Koulutus

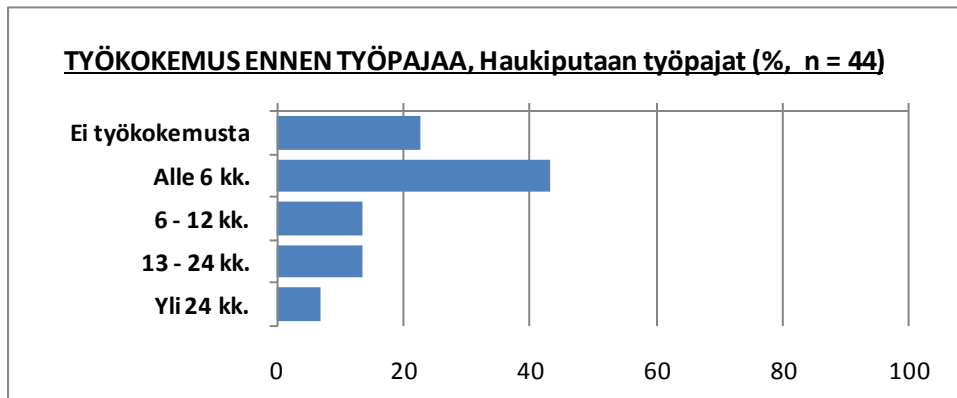
Koulutuksella tarkoitetaan pajajakson alkuun mennessä suoritettua ylintä tutkintoa tai koulutusta.



Taulukko: Koulutus ennen työpajaa

4.2.7. Työkokemus ennen työpajaa

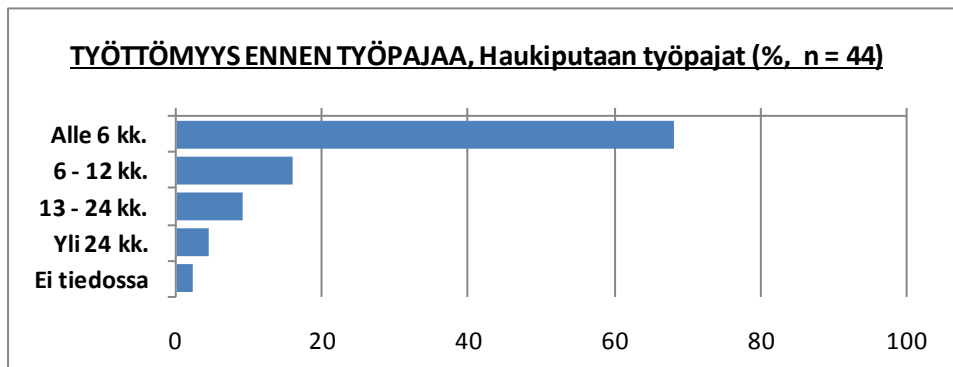
Työkokemuksella tarkoitetaan palkkatyöstä tai opintoihin liittyvästä työharjoittelusta ennen työpajaa karttuneen työkokemuksen kokonaismäärää.



Taulukko: Työkokemus ennen työpajaa

4.2.8. Työttömyyden kesto ennen työpajaa

Työttömyyden kesto tarkoittaa pajajaksoa edeltäneen yhtäjaksoisen työttömyyden pituutta.

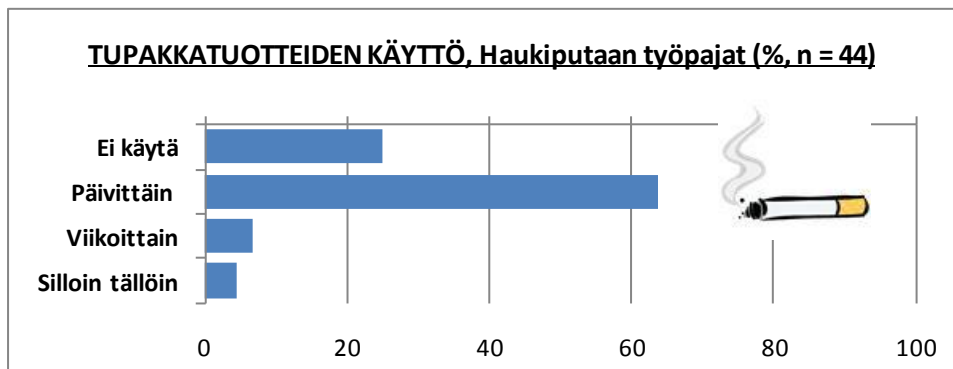


Taulukko: Työttömyys ennen työpajaa

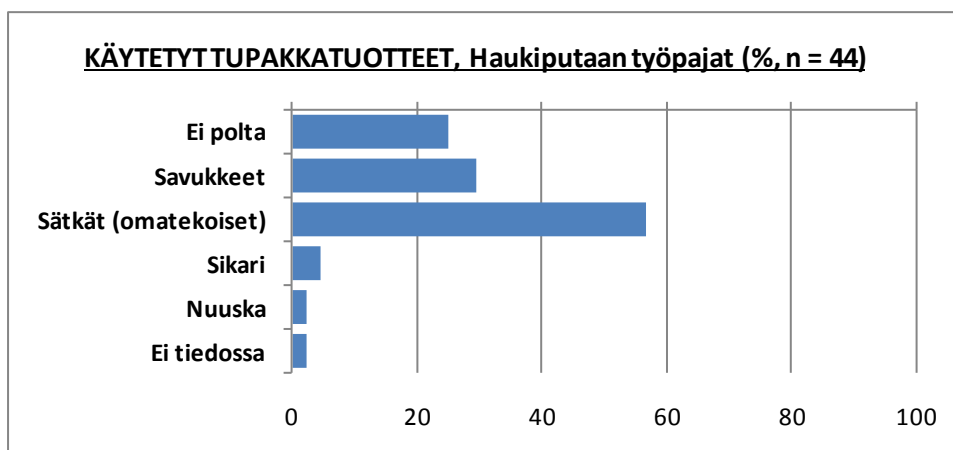
4.3. Tupakka ja päihteet

Tilastot kertovat nuorten vapaaehtoisesti ilmoittamista tupakan ja päihteiden käyttötottumuksista pajalle tulohetkellä.

4.3.1. Tupakkatuotteiden käyttö



Taulukko: Tupakkatuotteiden käyttö



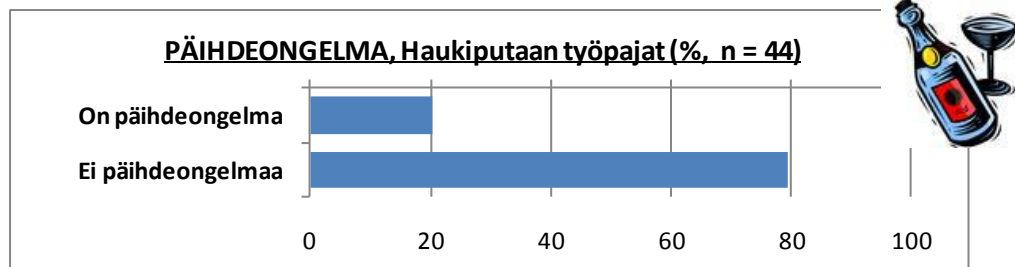
Taulukko: Käytetyt tupakkatuotteet. Sama henkilö voi käyttää useita eri tupakkatuotteita.

4.3.2. Päihteet

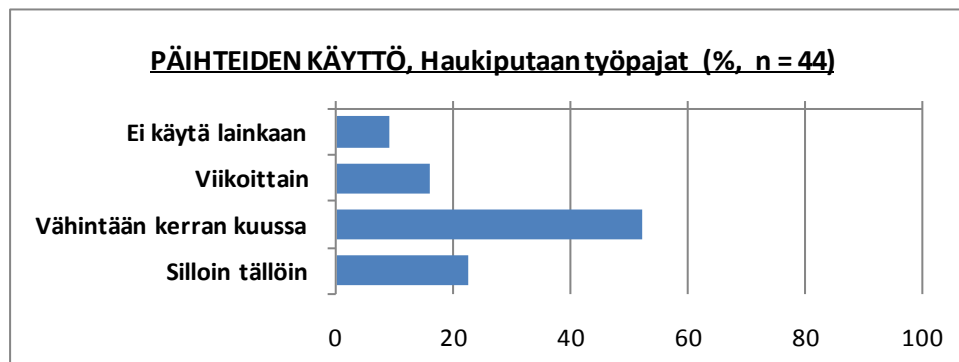
Päihteellä tarkoitetaan tässä yhteydessä alkoholia ja muita päihdyttäviä juomia sekä huumeiden, lääkkeiden, tinnerin, liimojen ja vastaavien aineiden yksittäistä tai sekakäyttöä huumaavassa tarkoituksessa.

Päihdeongelman olemassaolo perustuu nuorten omaan ilmoitukseen siitä, onko heillä omaa mieltään tai onko heillä ulkopuolisten taholta todettu olevan ongelmia päihteiden kanssa.

Päihteiden käyttö perustuu myös nuorten vapaaehtoiseen ilmoitukseen.



Taulukko: Päihdeongelma



Taulukko: Päihteiden käyttö

4.4. Tulokset ja vaikuttavuus

Työpajatoiminnan tuloksia ja vaikuttavuutta mitataan seuraamalla pajatoiminnalle asetettujen tavoitteiden toteutumista.

Seuraaville tuloksille on asetettu mitattavat tavoitteet;

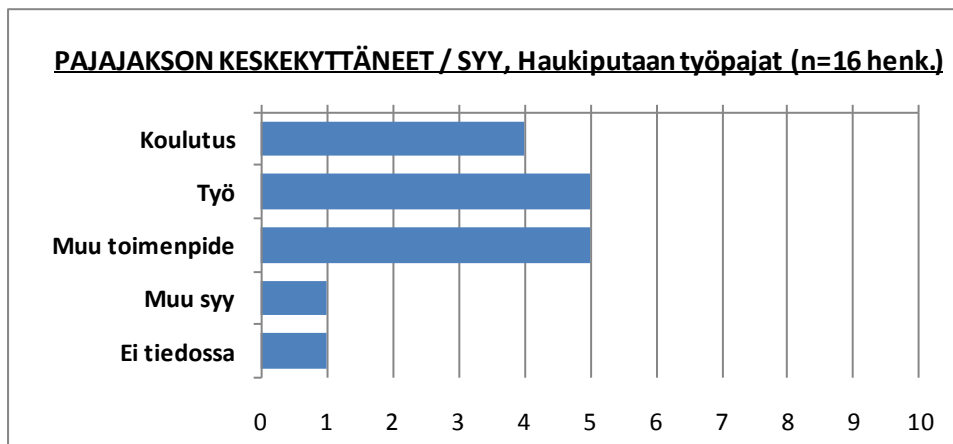
- työpajajakson aikana syntyneet toteuttamiskelpoiset urasuunnitelmat
- koulutukseen, työhön tai muuhun aktiiviseen toimintaan sijoittuminen
- ammatillista koulutusta vailla olevien nuorten koulutukseen hakeminen

Ennen valmistussuunnitelman mukaista päättymispäivää pajajakson keskeyttäneet ja keskeyttämisen syyt on myös tilastoitu.

Vuonna 2009 kotiutuneiden nuorten sijoittuminen on vertailun vuoksi selvitetty myös vuoden kuluttua pajajakson päättymisestä.

4.4.1. Pajajakson keskeyttäneet

Ennen valmistussuunnitelman mukaista päättymispäivää pajajakson Haukiputaan työpajassa keskeytti 16 nuorta.

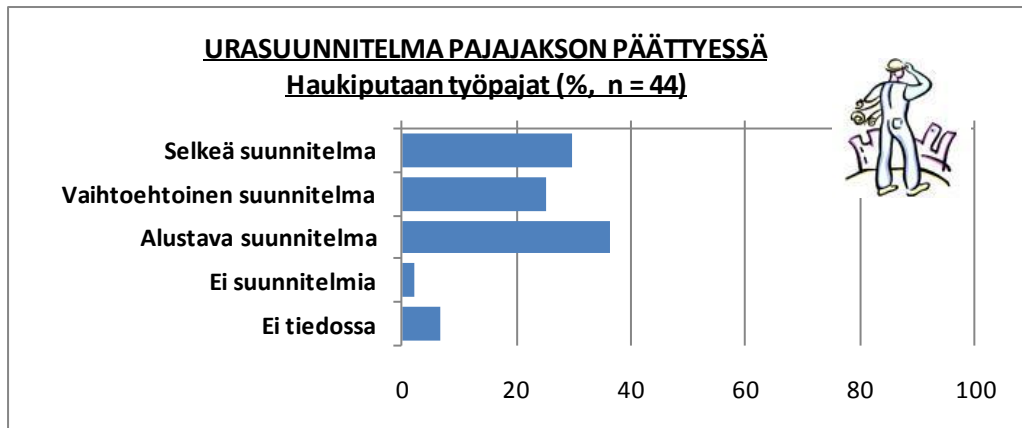


Taulukko: Pajajakson keskeyttäneet / syy

4.4.2. Urasuunnitelma

Tuotannollisten pajojen tavoitteeksi asetettiin, että pajajakson suorittaneista nuorista ¾:lla (75 %:lla) on pajajakson päättymishetkellä toteuttamiskelpoinen koulutukseen ja/tai työelämään johtava suunnitelma.

Haukiputaan työpajoissa suoritti pajajakson 44 nuorta. Mukana tilastossa ovat myös pajajakson keskeyttäneet.



Taulukko: Urasuunnitelma pajajakson päätyessä

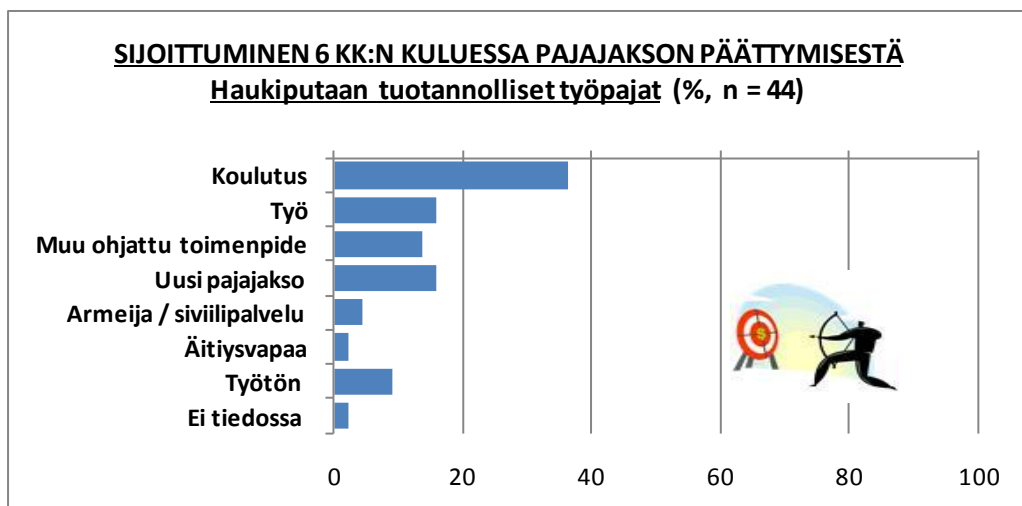
Selkeä tai vaihtoehtoinen suunnitelma oli yhteensä 54,5 %:lla ja alustava tai joiltakin osin vielä avoinna oleva suunnitelma 36,4 %:lla nuorista.

Vaihtoehtoinen suunnitelma tarkoittaa sitä, että henkilö on varautunut toteuttamaan toisen suunnitelman, jos ensisijainen vaihtoehto ei toteudu (esim. ei saa opiskelupaikkaa ensisijaisesti hakemastaan opilaitoksesta).

4.4.3. Sijoittuminen pajajakson jälkeen

Tuotannollisten pajojen tavoitteena oli, että pajajakson hyväksyttävästi suorittaneista nuorista vähintään puolet sijoittuu työhön, koulutukseen tai muuhun aktiiviseen toimintaan (ei palaakaan takaisin työttömäksi) kuuden kuukauden kuluessa pajajakson päättymisestä.

Haukiputaan työpajoissa päätti pajajakson 44 nuorta. Mukana tilastossa ovat myös pajajakson keskeyttäneet sekä Starttipajan nuoret.



Taulukko: Sijoittuminen 6 kk:n kuluessa pajajakson päättymisestä

Taulukko sisältää tuotannollisten pajojen ohella myös neljän Starttipajasta kotiutuneen nuoren sijoitustiedot. Koulutukseen, työhön tai muuhun aktiiviseen toimintaan sijoittui yhteensä 88,6 % nuorista. Työttömäksi palasi neljä nuorta, yhdestä ei saatu tietoa.

4.4.4. Koulutukseen hakeminen

Tuotannollisten pajojen tavoitteena oli, että ammatillista koulutusta (tutkintoa) vailla olevista nuorista 2/3 (66,7 %) hakee ammatilliseen koulutukseen pajajakson tai sitä seuraavan yleisen hakuajan puitteissa.

Tuotannollisissa pajoissa päättäneistä nuorista 27:ltä puuttui ammattitutkinto. Tavoite toteutui, koska 24 (89 %) heistä haki opiskelupaikkaa. Kolme nuorta ei hakenut.

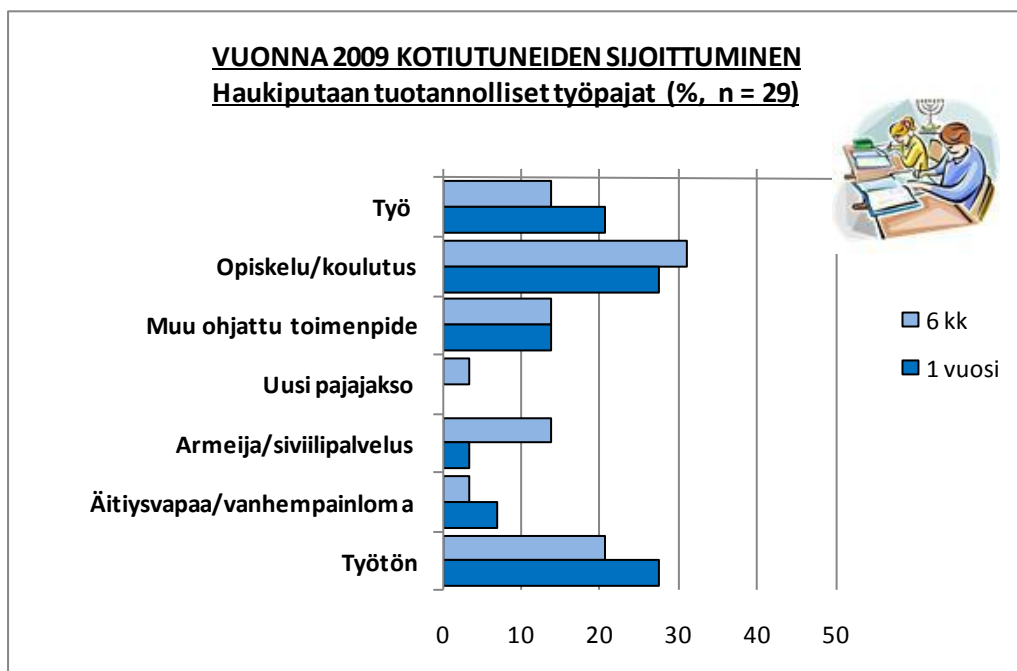


4.4.5. Vuonna 2009 päättäneiden sijoittuminen

Vuonna 2009 pajajakson päättäneiden nuorten sijoittumista on seurattu kuuden kuukauden seurannan lisäksi noin vuosi päättämivuoden jälkeen. Jälkimmäinen seuranta on tehty keratutkimuksena vuoden 2010 syksyllä.

Tätä pitemmän aikavälin seurantaa ei pidetä luotettavana eikä tarpeellisena, koska työpajatoiminnan vaikutus nuorten sijoittumiseen vähenee ja muiden tekijöiden merkitys kasvaa nopeasti.

Haukiputaan tuotannollisista työpajoissa pajajakson päätti vuonna 2009 yhteensä 29 nuorta.



Taulukko: Vuonna 2009 kotiutuneiden sijoittuminen

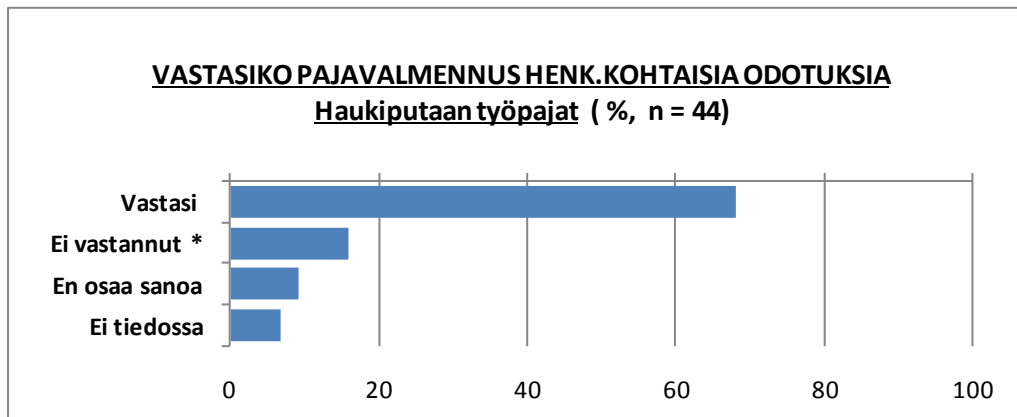
4.5. Työpajatoiminnan hyödyt

Työpajatoiminnan hyötyjä mitattiin pajajakson lopussa tehdyssä loppuhaastattelussa kysymällä;

- vastasiko pajatyö ennakko-odotuksia
- oliko työpajajaksosta hyötyä tulevaisuuden kannalta
- ovatko työpajat nuorten mielestä tarpeellisia
- oliko pajatyön vaatimustaso sopivan haasteellista
- mitä taitoja tai asioita opit pajajakson aikana



4.5.1. Vastasiko pajatyö ennakko-odotuksia

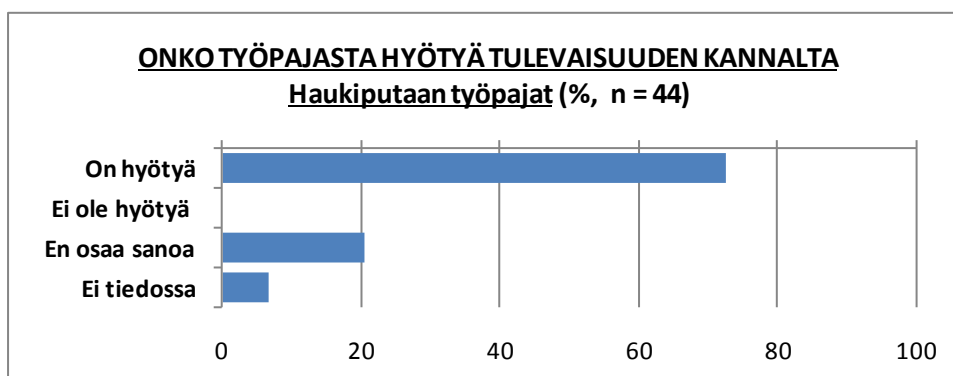


Taulukko: Vastasiko pajavalmennus henkilökohtaisia odotuksia

Ei vastannut: *

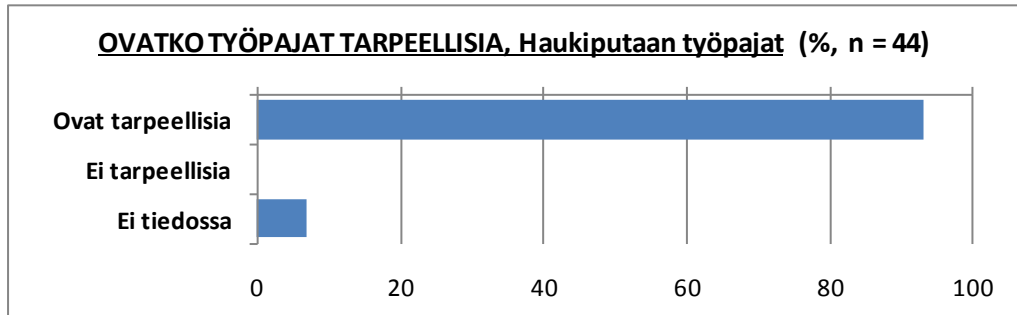
- Oli mukavampaa
- Tällä kertaa oli mukavampaa (olin pajalla aikaisemmin 3 vuotta sitten)
- Oletin, että olisin voinut olla enemmän kentällä (sote-puolella)
- Oli positiivisempaa kuin odotin
- Ei olla tarpeeksi pajalla (liikaa pihahommia yms.)
- Oli paljon leppompaa kuin luulin
- Oli kaikenlaisia ”ristiäisiä” (liikuntatapahtumat, retket, opintokäynnit)

4.5.2. Työpajatoiminnan hyöty tulevaisuuden kannalta



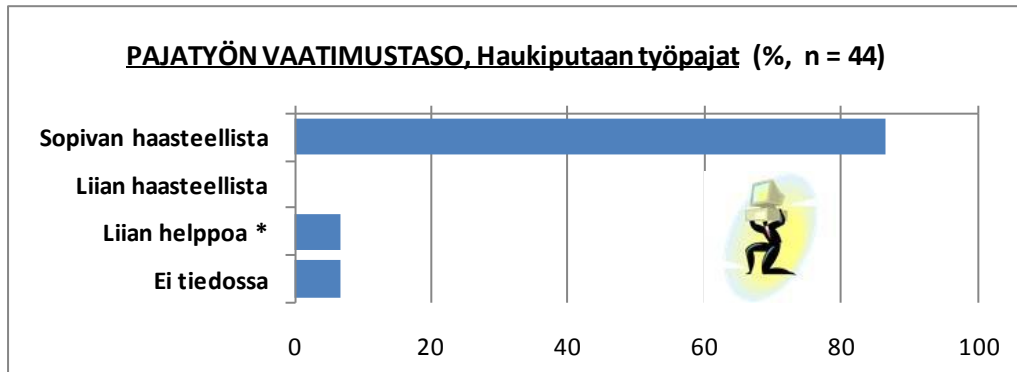
Taulukko: Onko työpajasta hyötyä tulevaisuuden kannalta

4.5.3. Työpajatoiminnan tarpeellisuus



Taulukko: Ovatko työpajat tarpeellisia

4.5.4. Pajatyön vaatimustaso

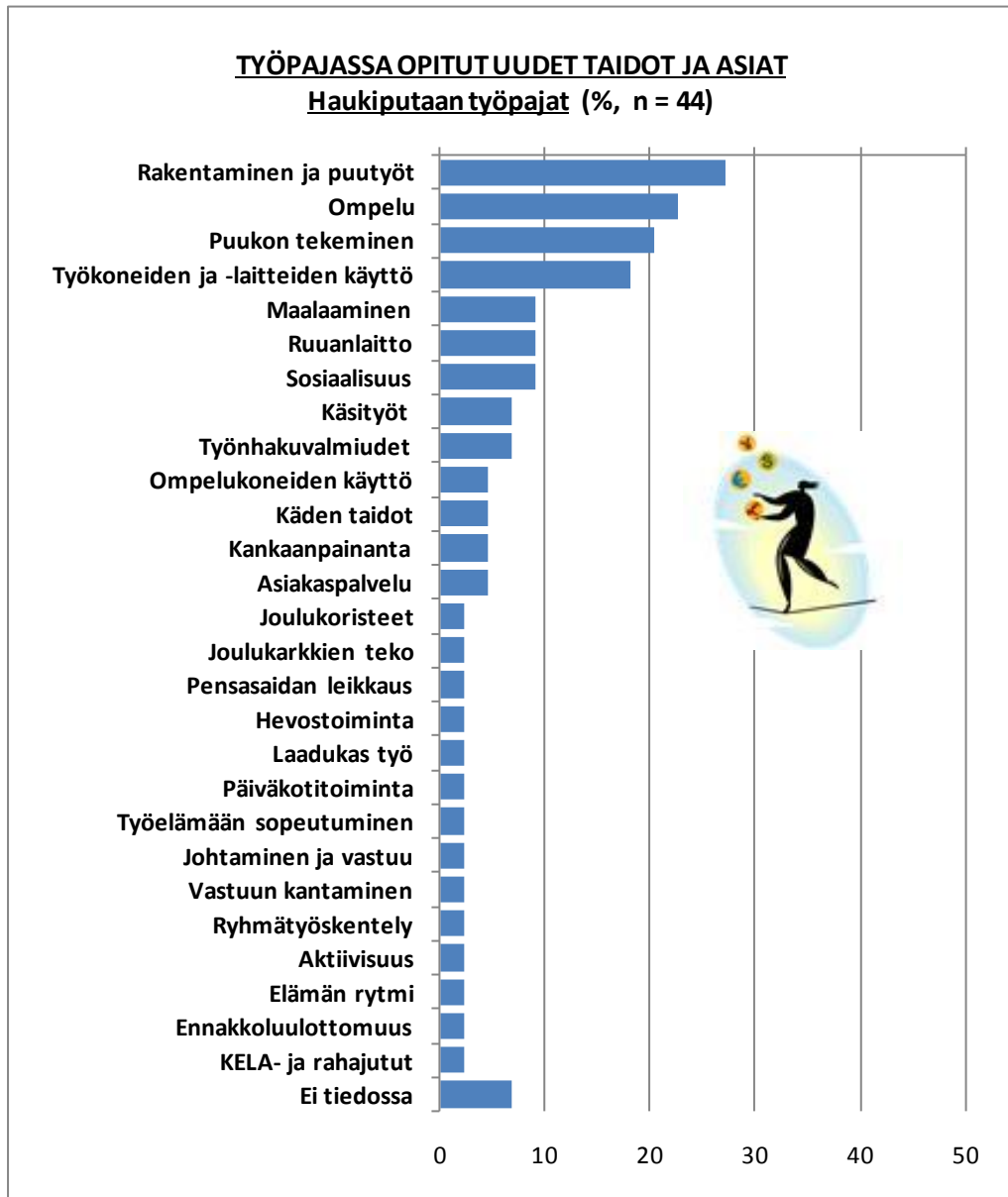


Taulukko: Pajatyön vaatimustaso

Liian helppoa: *

- Työ ei ollut riittävän haasteellista
- Olisi voinut enemmänkin tehdä ja joku olisi voinut käskää tekemään hommia (toisaalta tulee nuorten oma-aloitteisuus esille)
- Pelkkää maalaamista

4.5.5. Uuden oppiminen



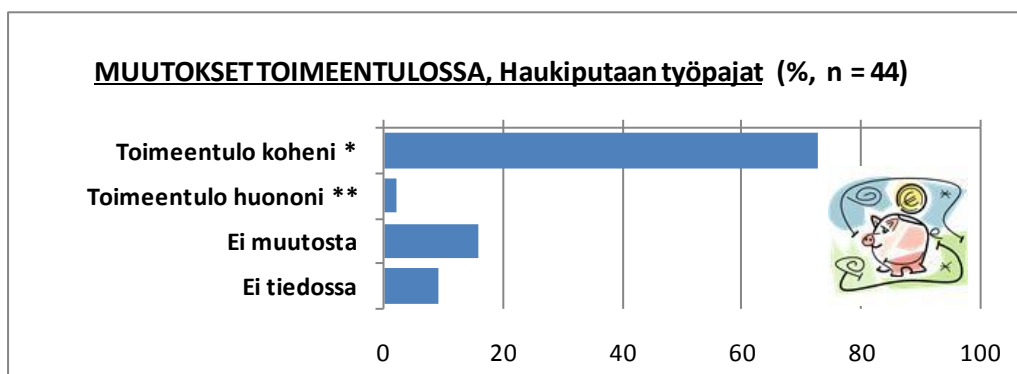
Taulukko: Työpajassa opitut uudet taidot ja asiat

Sama henkilö on voinut oppia useampia eri asioita.

4.6. Muutokset pajajakson aikana

Loppuhaastattelun yhteydessä nuorilta kysyttiin, tapahtuiko heidän kohdallaan pajajakson aikana muutoksia jäljempänä kuvatuilla alueilla ja asioissa. Muutosta verrataan pajajaksoa edeltäneeseen aikaan.

4.6.1. Muutokset toimeentulossa



Taulukko: Muutokset toimeentulossa

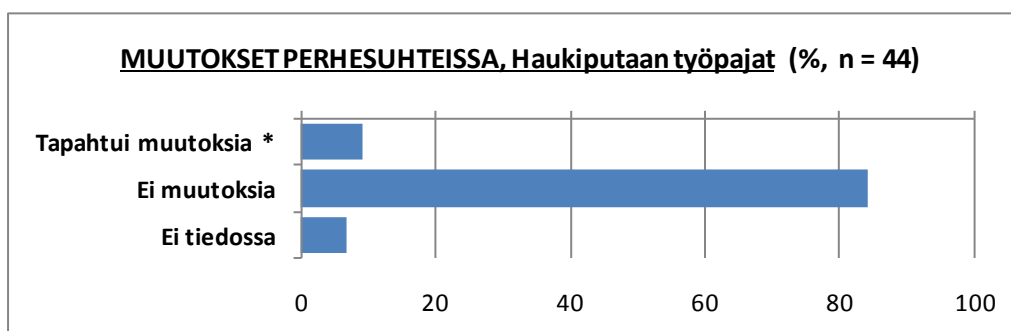
Toimeentulo koheni: *

- Sain ylläpitokorvauksen (18)
- Sain työmarkkinatuen (12)
- Sain korotusosan 4,41 €
- Sain työmarkkinatuen ja ylläpitokorvauksen

Toimeentulo huononi: **

- Olin ennen pajajaksoa palkkatyössä

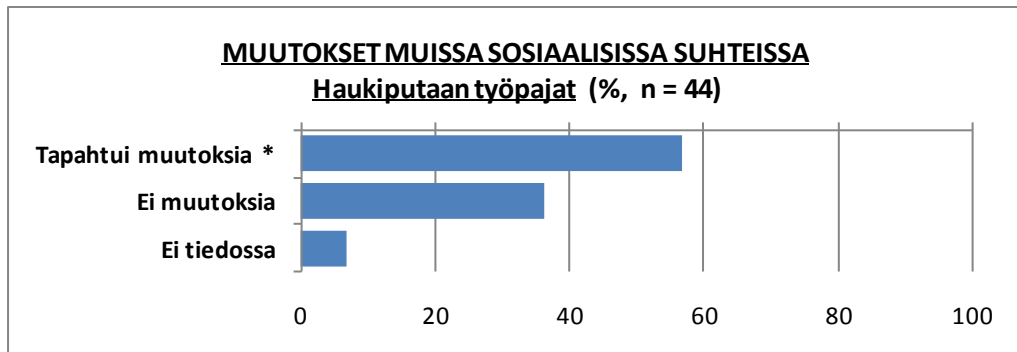
4.6.2. Muutokset perhesuhteissa ja sosiaalisissa suhteissa



Taulukko: Muutokset perhesuhteissa

Tapahtui muutoksia perhesuhteissa: *

- Avoliitto
- Menin kihloihin
- Äiti aloitti seurustelusuhteen, mies muutti samaan talouteen

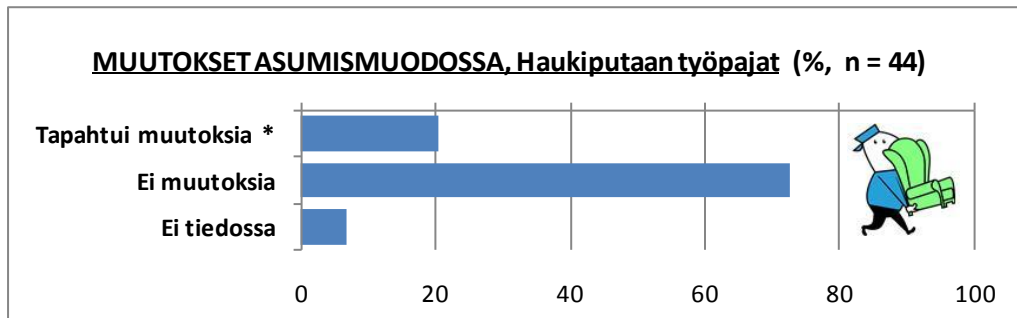


Taulukko: Muutokset muissa sosiaalisissa suhteissa

Tapahtui muutoksia muissa sosiaalisissa suhteissa: *

- Sain uusia kavereita (15)
- Sain uusia tuttuja (10)
- Aloitin seurustelusuhteen, pistin muutaman kaverin kanssa välit poikki (huumeitten takia)

4.6.3. Muutokset asumismuodossa

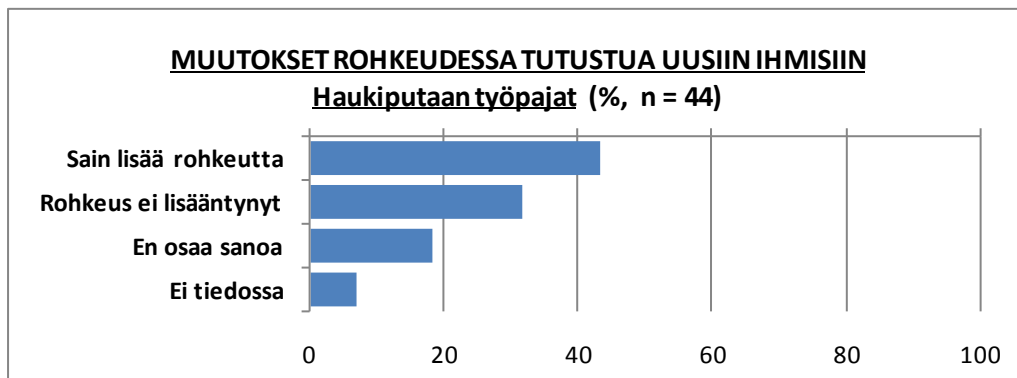


Taulukko: Muutokset asumismuodossa

Muutokset asumismuodossa: *

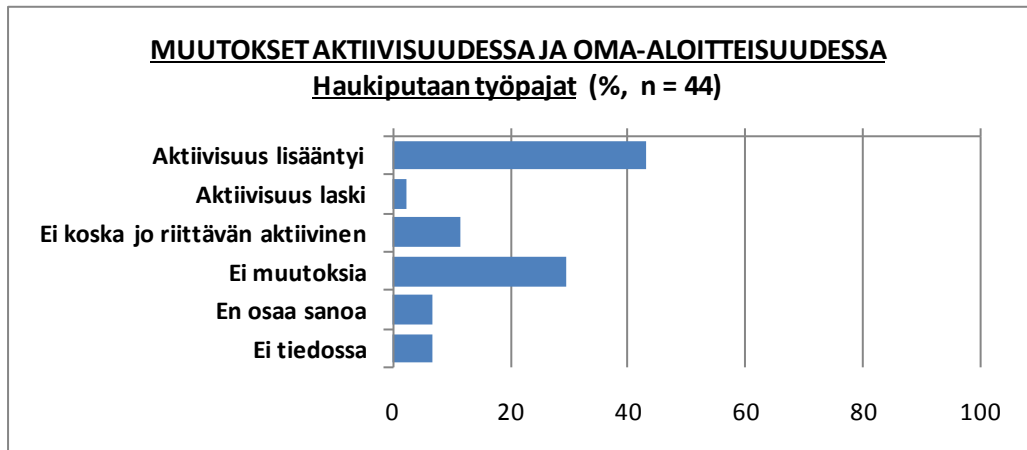
- Muutin omaan asuntoon (3)
- Muutin Haukiputaalta Ouluun (2)
- Muutin toiseen asuntoon (2)
- Muutin avopuolison kanssa yhteen
- Äidin miesystävä muutti samaan asuntoon

4.6.4. Muutokset rohkeudessa tutustua uusiin ihmisiin



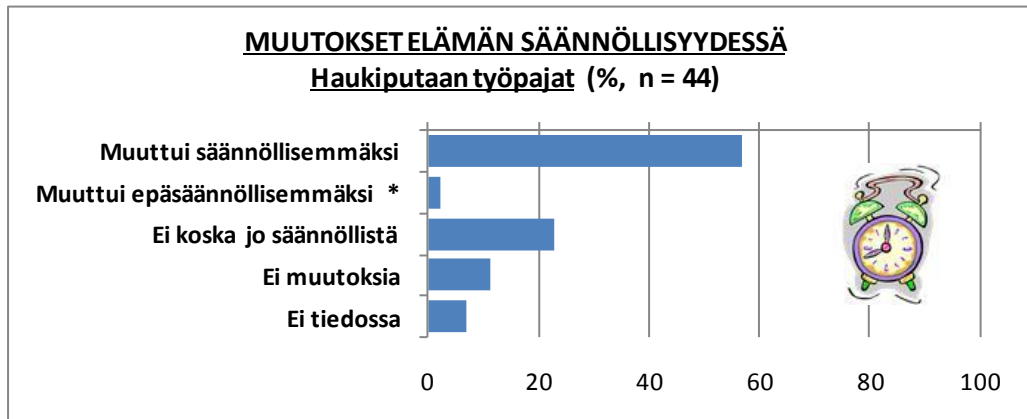
Taulukko: Muutokset rohkeudessa tutustua uusiin ihmisiin

4.6.5. Muutokset aktiivisuudessa ja oma-aloitteisuudessa



Taulukko: Muutokset aktiivisuudessa ja oma-aloitteisuudessa

4.6.6. Muutokset elämän säännöllisyydessä

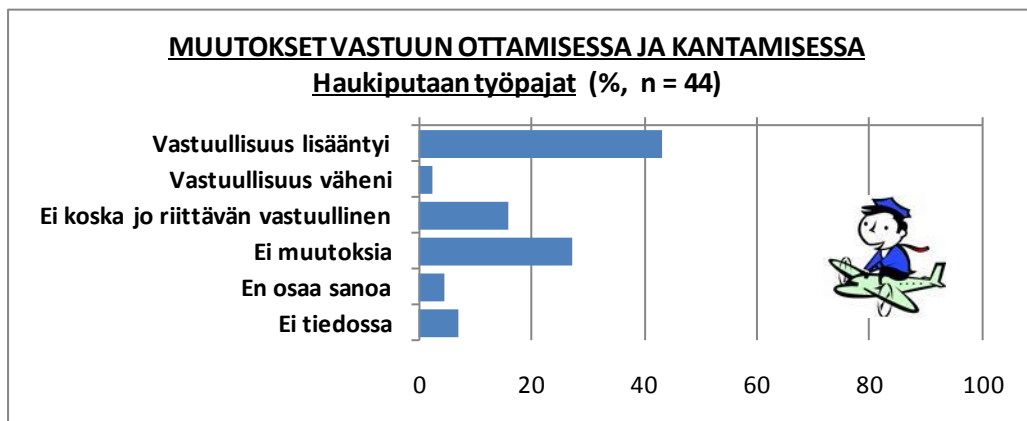


Taulukko: Muutokset elämän säännöllisyydessä

Muuttui epäsäännöllisemmäksi: *

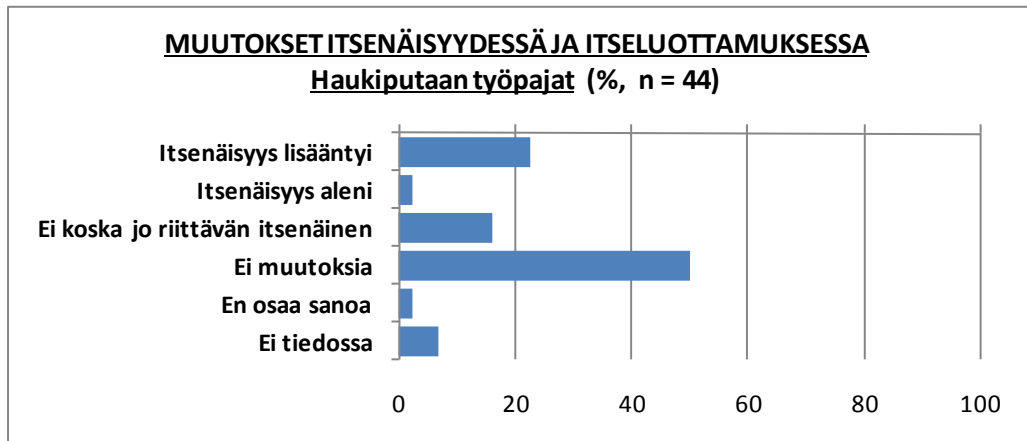
- A-ongelmien takia

4.6.7. Muutokset vastuun ottamisessa ja kantamisessa



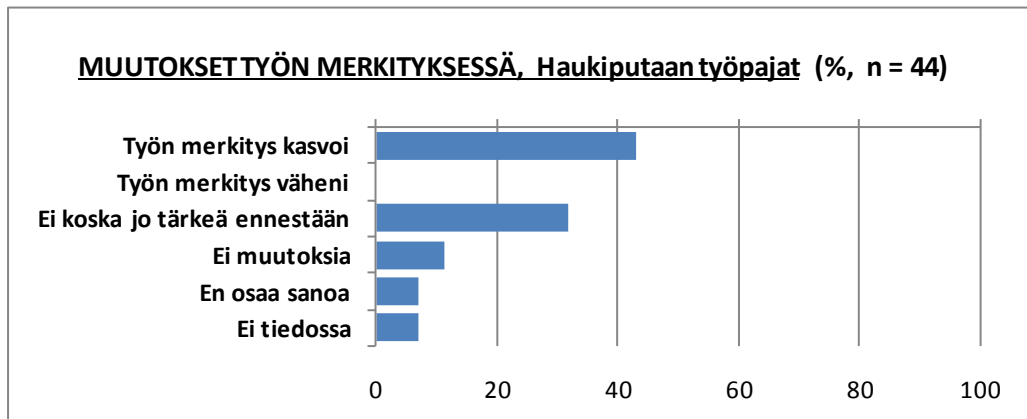
Taulukko: Muutokset vastuun ottamisessa ja kantamisessa

4.6.8. Muutokset itsenäisyydessä ja itseluottamuksessa



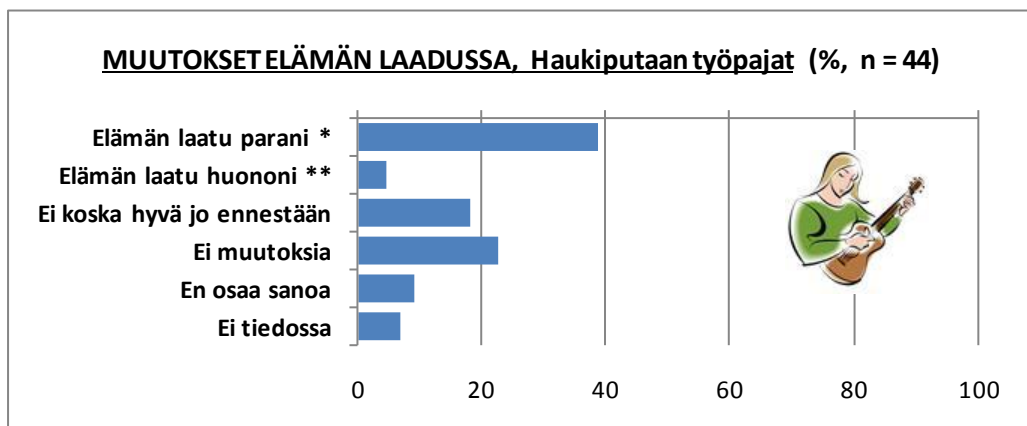
Taulukko: Muutokset itsenäisyydessä ja itseluottamuksessa

4.6.9. Muutokset työn merkityksessä



Taulukko: Muutokset työn merkityksessä

4.6.10. Muutokset elämänlaadussa



Taulukko: Muutokset elämän laadussa

Elämän laatu parani: *

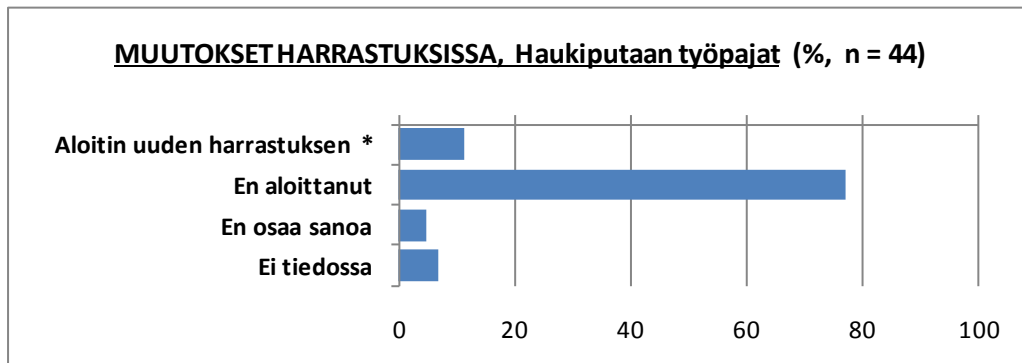
- Elämä muuttui säännöllisemmäksi (4)

- Tuli syötyä säännöllisesti
- Teki jotakin järkevää ja sai jotakin järkevää aikaiseksi
- Sain mielekästä tekemistä (3)
- Sain rahaa
- En ole ollut enään niin sairas (pajajakson aikana pääsin lääkäriin)
- Päivärytmi tuli ja olen liikkunut paljon enemmän pajalla ollessa
- Ei tullut maattua vaan kotona
- Sain sisältöä elämään
- Pääsin muuttamaan omaan asuntoon
- On pitänyt pajalla kulkea
- Ei tarvitse kärsiä huumeiden takia, arkirutiinit tuli kuvioihin

Elämän laatu huononi: **

- Nukkunut koko pajajakson ajan huonosti

4.6.11. Muutokset harrastuksissa

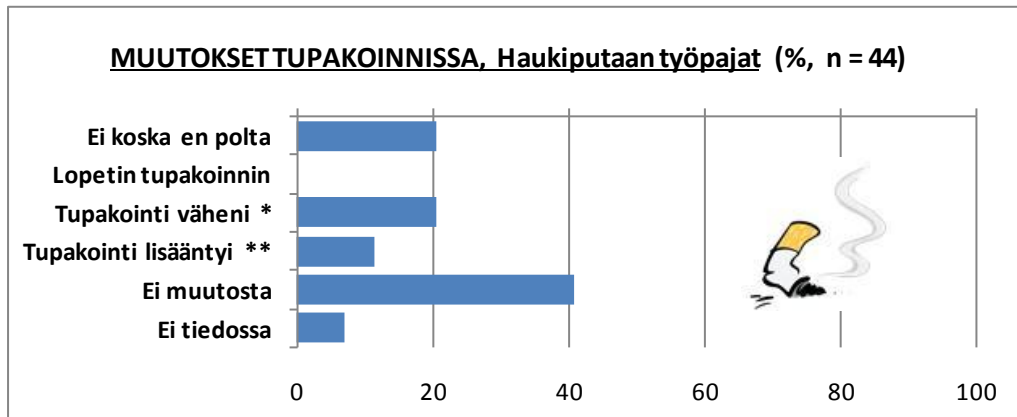


Taulukko: Muutokset harrastuksissa

Aloitin uuden harrastuksen: *

- Kuntosali (2)
- Judo
- Karting
- Puutyöt

4.6.12. Muutokset tupakkatuotteiden käytössä



Taulukko: Muutokset tupakoinnissa

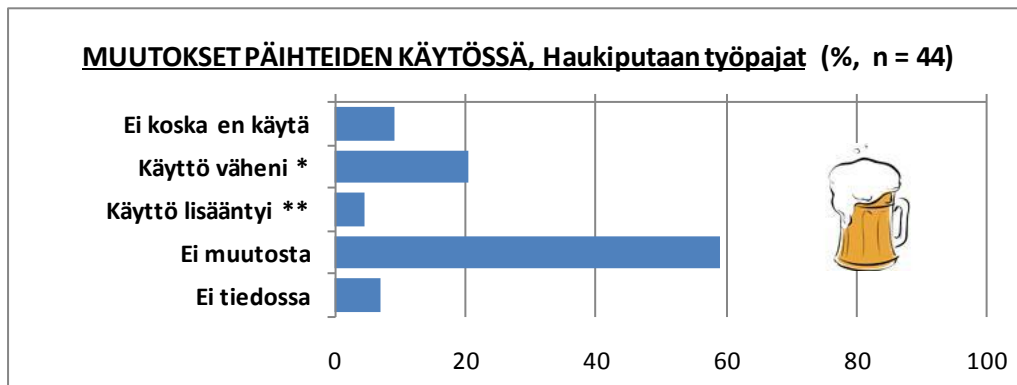
Tupakointi väheni: *

- Pajalla sai polttaa vain tauoilla (4)
- Alaikäiset eivät saaneet pajalla polttaa (3)
- Pajalla tupakointisäännöt
- Ei ollut aikaa käydä tupakilla pajan aikana

Tupakointi lisääntyi: **

- Koska muukin pajahenkilöstö tupakoi niin paljon
- Aina töissä ollessa tulee polteltua enemmän
- Muitten mukana tuli mentyä tupakalle

4.6.13. Muutokset päihteiden käytössä



Taulukko: Muutokset päihteiden käytössä

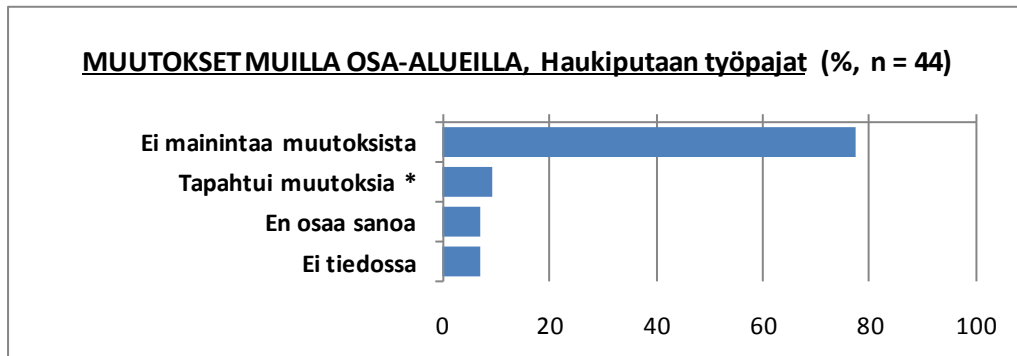
Käyttö väheni: *

- Ei vaan maistu
- Pajajakson aikana tullut juotua vähemmän, koska pajalla paljon viikonloppuhommia
- En ole kokenut tarpeelliseksi ottaa (alkoholia)
- Viikolla ei voinut juoda, koska piti käydä pajalla
- Muutto omaan asuntoon vähensi käyttöä (täytyy ajatella rahaa)
- Yhdyskuntapalvelun aikana ei saa käyttää
- X-kuun jälkeen en ole aineisiin koskenut

Käyttö lisääntyi: **

- Pajalla ollessa sai enemmän rahaa ja kavereita, jotka vei mukanaan baariin

4.6.14. Muutokset muilla osa-alueilla



Taulukko: Muutokset muilla osa-alueilla

Tapahtui muutoksia:

- En ainakaan vanhusten puolelle suuntaudu mahdollisten tulevien lähihoitajaopintojen aikana
- Mieliala koheni
- Kunto koheni
- Vapaa-ajan käyttö huononi

5. NUORTEN PALAUTE TYÖPAJALLE

Nuorten palaute työpajalle kerättiin loppuhaastattelun yhteydessä nimettömänä palautetulla kyselylomakkeella.

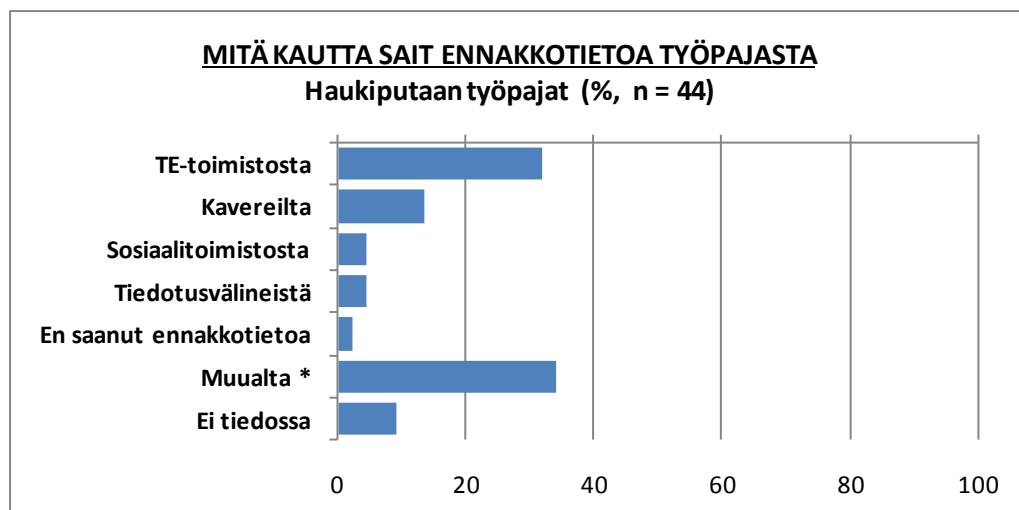
Palautteessa nuoret arvioivat työpajasta saamaansa ennakkotietoa, työpajalla saamaansa vastuuta, sekä työyhteisön sääntöjä.

Lisäksi nuoret antoivat arvosanat työpajatoiminnan eri osa-alueista, vastasivat pajatoimintaa kuvaaviin väittämiin sekä valitsivat työpajaa parhaiten kuvaavan määritelmän.

Nuoret antoivat myös vapaamuotoista palautetta, kertomalla mitä hyvää ja parannettavaa he olivat oman työpajansa toiminnassa havainneet.

5.1. Ennakkotieto työpajatoiminnasta

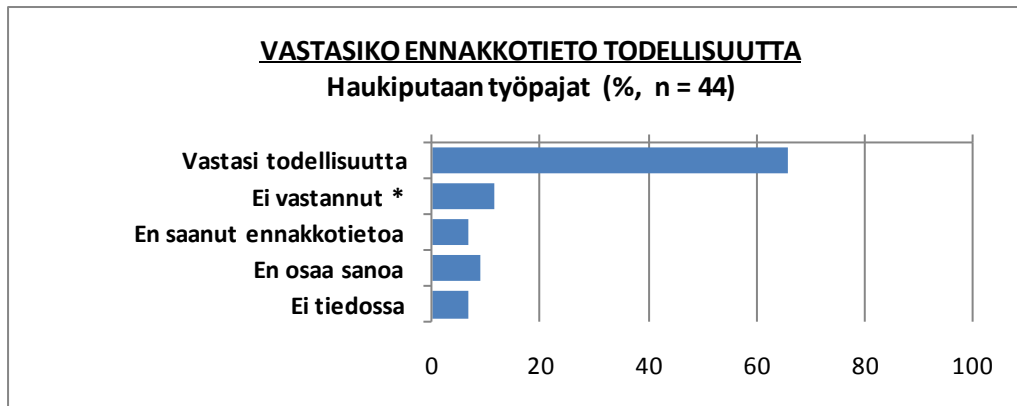
Nuorilta kysyttiin, mitä kautta he saivat ennakkotietoa työpajatoiminnasta ja vastasiko se todellisuutta.



Taulukko: Mitä kautta sait ennakkotietoa työpajasta

Muualta: *

- Olen ollut pajalla ennenkin
- Isä oli yhteydessä etsivän nuorisotyön tekijään
- Etsivä nuorisotyöntekijä
- Erityisnuorisotyöntekijältä
- Ammattikoulun opolta
- Velipojalta (ollut pajalla ennemmin)



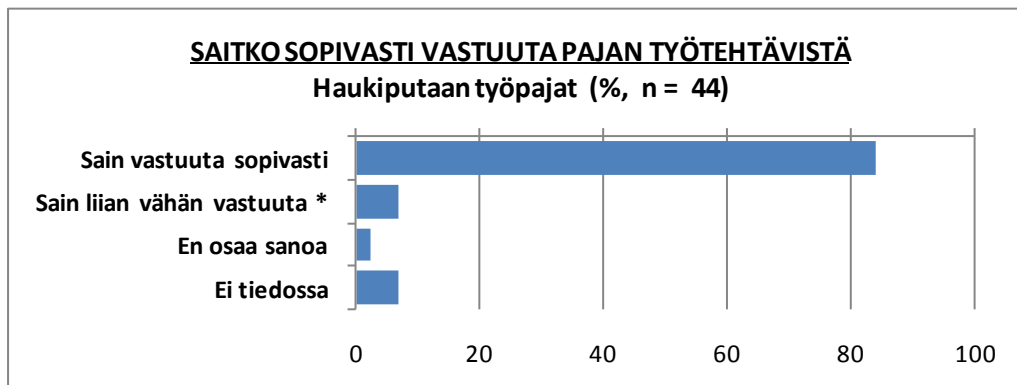
Taulukko: Vastasiko ennakkotieto todellisuutta

Ei vastannut, miksi: *

- Netissä vanhaa tietoa
- Pajalla erilaisempaa, mielekkäämpää ja mukavampaa kuin aikaisemalla jaksolla
- Ei oltu ”kentällä” sote-puolella niin paljon kuin annettiin ymmärtää
- Ei ollut niin paljon rakennushommia kuin luulin
- Kaverit sanoivat että p---a paikka, mutta itse olen eri mieltä

5.2. Vastuun saaminen

Kysymyksellä mitattiin sitä, olivatko nuoret saaneet sopivasti vastuuta pajan työtehtävistä.



Taulukko: Saitko sopivasti vastuuta pajan työtehtävistä

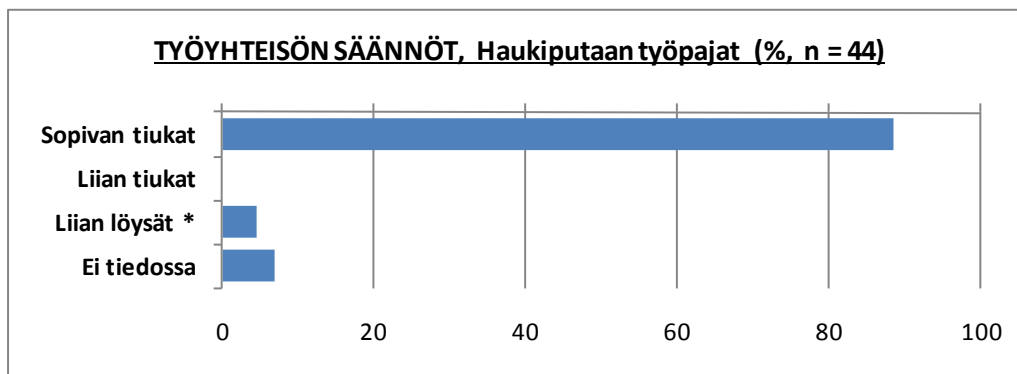
Sain liian vähän vastuuta: *

- Pajalla ei vain anneta nuorille paljoa vastuuta
- Ei annettu tehdä kunnolla jotain tiettyä vaan pikkuisen kaikkea
- Kokemukseen nähden sain liian vähän vastuuta

5.3. Työyhteisön säännöt

Nuoret vastasivat kysymyksiin;

- olivatko työyhteisön säännöt sopivan tiukat
- miten hyvin/tarkasti sääntöjä noudattamista valvottiin
- miten sääntöjä tulisi muuttaa



Taulukko: Työyhteisön säännöt

Liian löysät: *

- Nuoret eivät olleet orientoituneita pajan töihin

Miten hyvin/tarkasti sääntöjen noudattamista valvottiin

- Hyvin
- Aika hyvin
- Ihan tavallisesti
- Ihan hyvin
- Joka päivä valvottiin
- Melko hyvin
- Ihan riittävän hyvin
- Keskivertoisesti
- Tupakoinnissa annettiin löysää
-
- Sopivan tarkasti
- Hyvin
- Valvottiin
- Aika tarkasti, siis sopivasti
- Ihan hyvin kai
- Ihan hyvin
- Tarkasti
- Melko tarkasti
-
- Sopivasti
- Hyvin valvottiin, katsottiin perään
- Eipä juuri ollenkaan, esim. tupakointisääntöä (vain tauoilla) ei noudatettu
- Tarpeeksi hyvin
- Työkalujen ja suojainten käyttöä hyvin. Tupakointisääntöä ei niin tarkasti.
- Aika hyvin esim. että tullaan ajoissa töihin
- Suunnilleen esim. kahvitauot ei ollu niin tiukat kuin alussa annettiin ymmärtää
- Ihan hyvin

- Ei kovin tarkasti
- Löyhästi
- Vähän liikaa niuhotettiin välillä
- Ihan riittävän hyvin
- Vähän liian lepsusti esim. ruokatauot ja yleensäkin tauot venyivät
- Hyvin
- Työvalmentaja valvoi aika tiukasti, ohjaaja ei läheskään niin tiukasti
- Empä kerro
-
- Tarpeeksi hyvin
- Hyvin valvottiin

Miten sääntöjä tulisi muuttaa

- Ei mitenkään, pajalla hyvät säännöt
- Alaikäiset saisi käydä tupakilla vaikka jossain vähän kauempana
- Myöhästelyistä sanktio. Jos myöhästyy vaikka puoli tuntia, pitää ilmoittaa
- Alaikäisetkin saisi polttaa pajalla
-
- Saisi alaikäisetkin polttaa tupakkaa pajalla
- Hyvät säännöt valmiina
- Saisi alaikäisetkin polttaa tupakkaa pajalla (esim. vanhempien luvalla)
-
- Saisi käydä tupakalla milloin haluaa
- Minuutinkin myöhästymisestä sanktio, turvallisuusasioihin kiinnittää enemmän huomiota (esim. turvakengät ja tumpurin housut)
- Loppupäivästä pitäisi korvata aamuiset myöhästelyt, pitäisi tarkemmin katsoa mitä nuoret tekee
- Pajapäivä saisi alkaa myöhemmin, esim. 9 tai 10 aikaan
- Klo. 8 kahvitauko pois. Tauko siirrettäisiin klo. 9:ään
- Rennompi ote taukoihin, esim. tupakkatauot. Palaverit ja tauot erillään (maanantainen viikokopalaveri ja kahvitauko pitäisi pitää erikseen)
- Ei tarvetta muutoksille, sääntöjä muutettiin pajajakson aikana tiukemmiksi
-
- Jokaisen pajalaisen pitäisi itse tajuta minkä takia sääntöjä on, ettei tule sitä ainaista napinaa

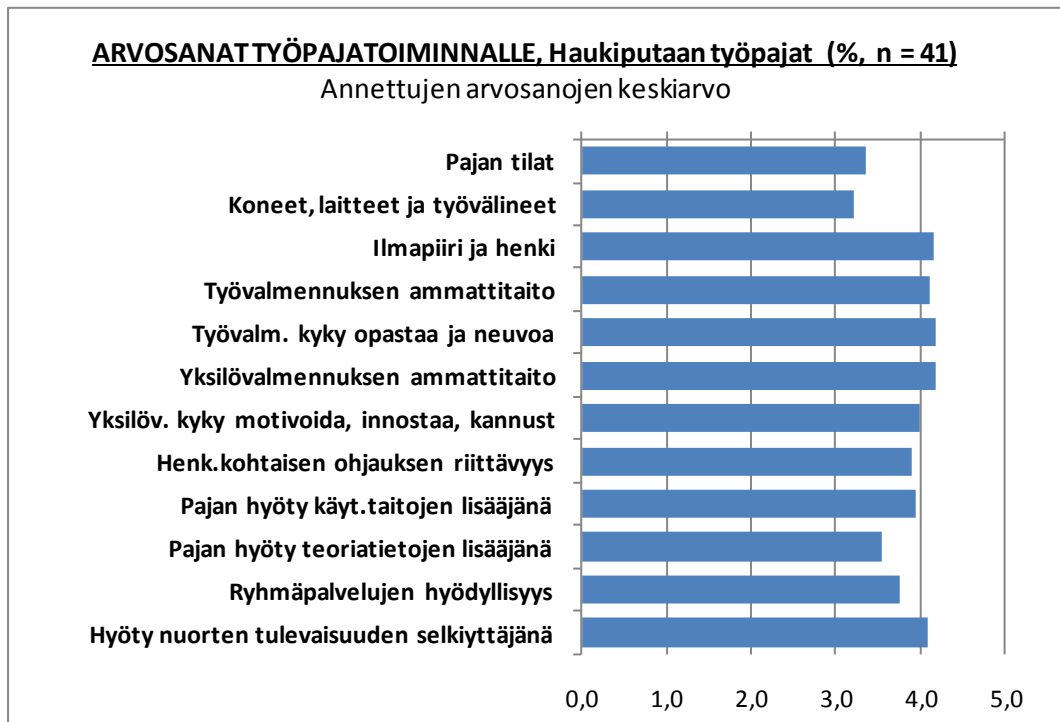
5.4. Arvosanat työpajatoiminnalle

Nuoret antoivat alla kuvatuille työpajatoiminnan osa-alueille arvosanan viisiportaisella asteikolla;

- 5 = erinomainen
- 4 = hyvä
- 3 = tyydyttävä
- 2 = välttävä
- 1 = heikko



Taulukko kertoo arvioiduille osa-alueille annettujen arvosanojen keskiarvon.



Taulukko: Arvosanat työpajatoiminnalle

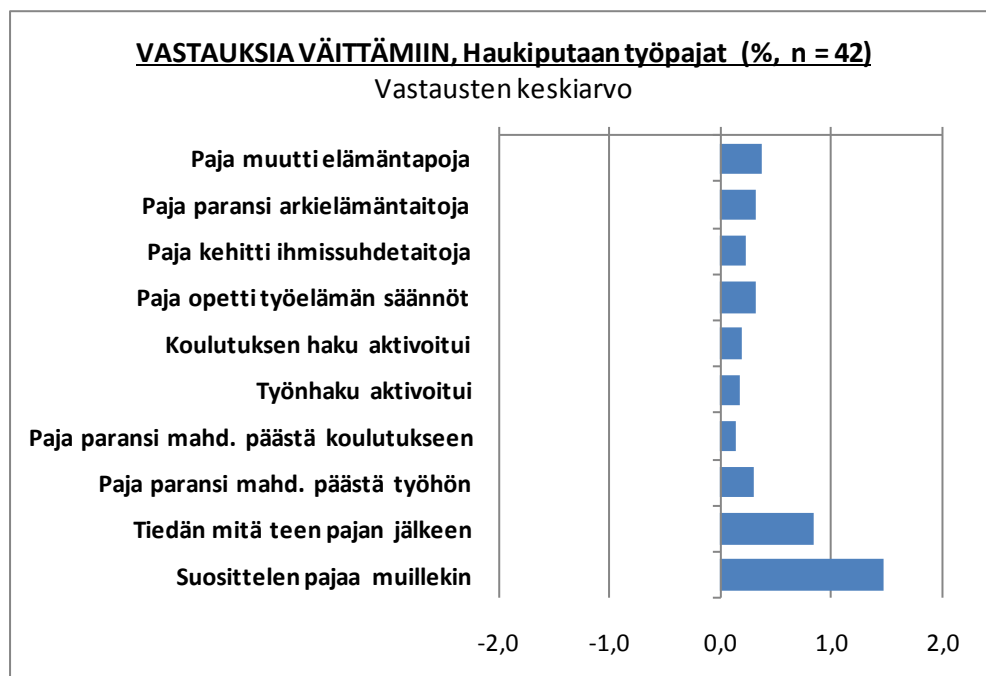
5.5. Vastauksia väittämiin

Nuorille esitettiin joukko väittämiä, joihin he valitsivat vastauksen seuraavista vaihtoehdoista;

- 2 = täysin samaa mieltä
- 1 = jokseenkin samaa mieltä
- 0 = en osaa sanoa
- 1 = jokseenkin eri mieltä
- 2 = täysin erimieltä

Taulukko kuvaan kuhunkin väittämään annettujen vastausten keskiarvon. Vasemmalle suuntautuva palkki kertoo vastausten keskiarvon olleen eri mieltä, oikealle suuntautuva samaa mieltä.

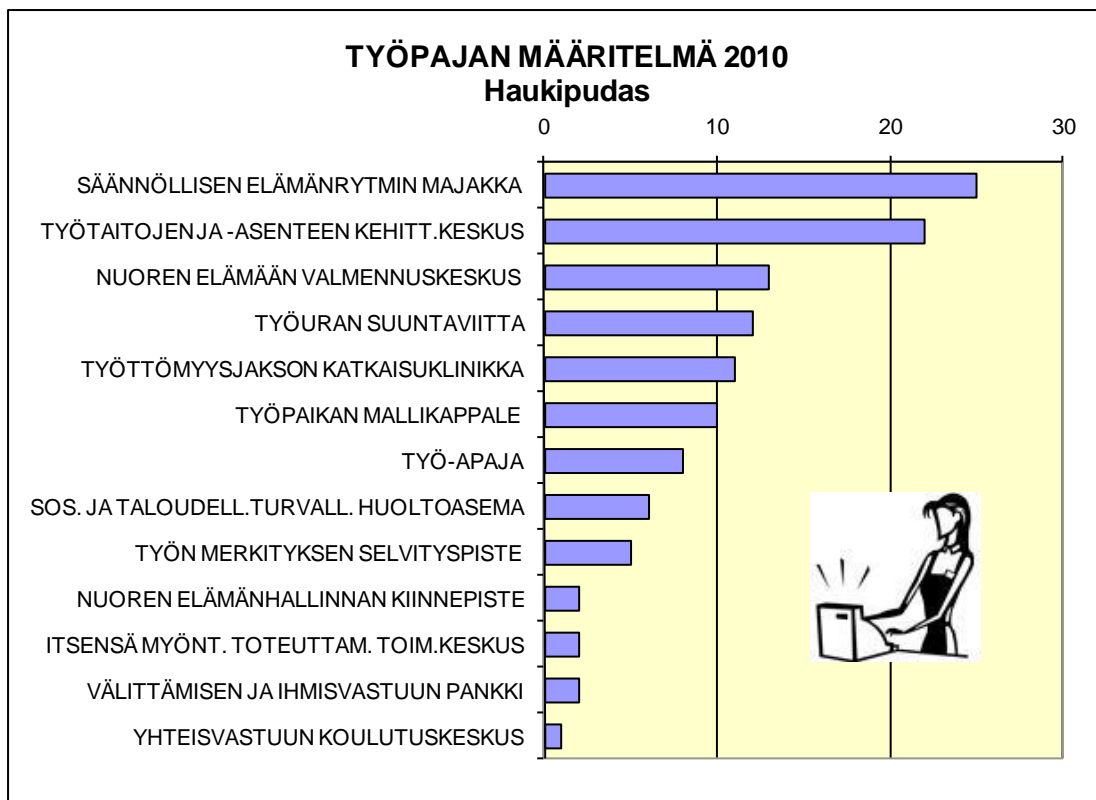
Nolla arvon kohdalla eri mieltä ja samaa mieltä olevat vastaukset kumoavat toisensa.



Taulukko: Vastauksia väittämiin

5.6. Työpajan määritelmä

Loppuhaastattelun yhteydessä nuoret valitsivat annetusta luettelosta kolme heidän mielestään osuvinta työpajan määritelmää. Taulukko kertoo eri määritelmille annettujen valintojen yhteenlasketut lukumäärät.

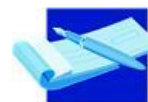


Taulukko: Työpajan määritelmä

5.7. Vapaamuotoinen palaute työpajalle

Loppuhaastattelun yhteydessä nuoret kirjasivat nimettömänä palautettuun lomakkeeseen vapaamuotoisia kommentteja kysymyksiin;

- hyvää oman työpajani toiminnassa
- kehitettävää tai parannettavaa omassa työpajassani



Hyvää työpajassa:

- Oma rytmi pysyi hyvänä. Kehitti erilaisia taitoja ja antaa aikaa suunnitella omaa tulevaisuutta
- Työilmapiiri ja työtehtävät
- Ruokakeikat, puukon teko, saanut tutustua uusiin ihmisiin, mukava työilmapiiri
- Puukkohommat
- Rentoa, laavujen korjaus
- Puukon tekeminen
- Mukavaa pikku puuhastelua, sai normaalin rytmin. Tykkäsin olla
- Sai mielekästä tekemistä, sai rahaa ja sai tutustua uusiin ihmisiin
- Ei liian tiukkaa/pakkopullaa
- Mukava oli olla, mukavat kaverit ja esimiehet
- Rentoa, erilaisia hommia

- Ihmiset, hommien vaihtelevuus
- Sain lisää uusia kavereita, mukavat ihmiset
- Mukava ilmapiiri ja ihmiset, mukavat ja monipuoliset ompelujutkat, Hyrrä-liikunta, retket
- Työt, reissut ja retket
- Pääsi nopeasti pajalta päiväkodin puolelle harjoitteluun, hyvää ruokaa
- Hyrrä-liikunta, pajan ilmapiiri, vaihtelevat työtehtävät, ruuan laitto
- Mieluummin pajalle tulee kuin kotiin jää
- Mukava porukka ja ohjaajat. Nuorilla oma kone käytössä
- Hyrrä-liikunta oli positiivista
- Ohjaajat mukavia ja rentoja ja pystyi juttelemaan, Hyrrä-liikunta ja retket, sai tehdä itselle juttuja pajalla, sai käydä mutkan myös Erä- ja Puhtipajalla, mukava ilmapiiri

- Hyvä ilmapiiri, joustavuus, sai tehdä kaikennäköistä – ei vain yhtä hommaa
- Mukava työyhteisö ja mukavat ohjaajat kaikin puolin
- Oli tekemistä, ei tarvinnut kotona istua
- Oli tekemistä
- Mukava rakennella, ei liian hankalaa eikä liian isoja hommia. Ulkohommat mukavia hyvällä kelillä
- Oppi uusia asioita ja sai tutustua uusiin ihmisiin. Sai ennakkotietoa rakennushommista
- Oli jotakin tekemistä
- Kivat työkaverit
- Nuoret saavat työkokemusta
- Hyvät tilat, hyvä apuohjaaja ja työvalmentaja (kun ehti pajan töihin mukaan)
- Työkaverit oli mukavia
- Työn henki ja ilmapiiri
- Työvalmentajat, ilmapiiri, mukava tehdä hommia, oppii uutta
- Salilla käynnit ja Hyrrä oli mukavia sekä Taivalkosken syysleiri. Muutenkin oli ihan mukavaa
- Työt hyviä. Ohjaajat jaksavat kuunnella nuorten juttuja (ainakaan pahasti hermostumatta)
- Sai tehdä kaikenlaisia erilaisia hommia ja pajalla kivoja tyyppejä
- Mukava ja rento meininki, jotkut ulkohommat esim. tuotteiden vienti ja asennus asiakkaalle (ei haravointi)

- Tutustui uusiin ihmisiin ja oli hyvä porukka
- Liikuntahommat, ratsastus, perusjuttujen tekeminen (kuten ruuanlaitto). Kannustettiin tulevaisuuden suunnitelmissa eikä mihinkään tarvinnut hätäillä

Kehitettävää ja parannettavaa:

- Työ ei itsessään ole säännöllistä; tehdään monta asiaa yhtä aikaa eikä keskitytä mihinkään kunnolla
- Ohjaajan asennoituminen tiettyihin asioihin
- Ohjaaja
- Ruokakuljetukset pois
- Ruokakuljetukset pois
- Aikaiset herätykset

- Pajalla liian vähän koneita
- Kassien teko (yksitoikkoista työtä)
- Työpajalle ilmainen ruoka
- Ompelukoneet ja saumuri vaihtoon (saisi olla uudempia ja tehokkaampia)
- Jos tulee pajan hoidolliselle puolelle, siellä pitäisi myös saada olla

- Hyrrä-liikunnat sun muut tapahtumat pitäisi olla vapaaehtoisia. Pajapäivän pituus voisi olla kahdeksan tuntia (ei jäisi niin paljon vapaa-aikaa)
- Siivousta saisi harrastaa pajalla enemmän, kumimatto alakerran aulaan
- Pajan laitteistoa saisi parantaa
- Kaikki koneet saisi uusina
- Uusi kahvinkeitin ja alakerran koneelle uusi hiiri. Oiko- tai tasohöylä pitäisi pajalle hankkia sekä parempi pölyn poisto
- Jotkut laitteet saisi olla uudempia ja paremmassa kunnossa
- Liian vähän ohjaaja läsnä – liikaa ylimääräisiä puheluja
- Pienet tilat
- Kiinteistöhuollon työt pois ja keskityttäis puutöihin
- Uusi vannesaha
- Liikunta ei ollut mukavaa
- Vähemmän virkistyspäiviä, pajan sääntöjen noudattamisessa kehitettävää
- Työvalmentaja saisi olla enemmän nuorten kanssa tekemässä – saisi olla vähemmän puhelimessa
- Ohjausta saisi olla enemmän (toisen työvalmentajan aika menee muuhun työhön), tilat ja koneet saisi olla paremmat. Pajatoiminta saisi keskittyä enemmän rakennustöihin
- Tilat liian pienet, laitteet vanhoja, rahaa saisi tulla pajalla käymisestä enemmän
- Siivoushommat saisi siirtää pajalta pois kokonaan, koska työvalmentaja ei ehdi ohjata nuoria
- Uudet työkoneet ja uusi kahvinkeitin saisi olla

- Enemmän erilaisia hommia
- Tilat aika nihkeät, etenkin työtilat Tsempin puolella. Liikunta- ja harrastusjuttuja olisi voinut olla vieläkin enemmän

5.8. Nuorten kommentteja työpajatoiminnasta yleensä

Vapaita kommentteja:

- Tutustumiskäynnit turhia, jos itsellä selvät tulevaisuuden suunnitelmat. Liikuntatapahtumat virkistäviä
- Tapahtumat olivat mielenkiintoisia, mm. päihdekoulutus
- Kaikki retket ja tapahtumat olleet mukavia
- Hyrrä oli ihan jees kerran viikossa
- Retket mukavia
- Ei moittimista ryhmätoiminnoista
- Hyrrä-liikunnat (erityisesti karting) oli hyviä. melkein kaikki tapahtumat oli kivoja
- Hyrrässä etenkin keilaaminen ja karting oli mukavia. Ei ollut mitään huonoa
- Pajojen välisessä informaation kulussa parantamisen varaa (koskee myös Hyrrää)
- Hyvä, että kerran viikossa liikuntaa – hyvää vaihtelua

- Hyrrä-liikunnat olleet huippuja
- Retket oli kivoja
- Hyrrä-liikunta ja retket tosi mukavia, sai opastusta työnhakujuttuihin
- Melonta ja Hyrrä-liikunnat oli mukavia
- Liikaa lappuja täytettäväksi, liikuntajuttu ihan kiva
- Hyrrä-liikunta ja taivalkosken leiri olivat kivoja ja mieleen painuvia
- Mukava paikka ei valittamista
- Taivalkosken leiri oli hyvin järjestetty, oli tekemistä ja ohjelmaa oli keksitty hyvin. Ihmiset mukavia
- Hyrrä-liikuntaan selvät sävelet; mitä liikuntaa on milläkin kerralla
- Hyrrä-liikunta mukavaa, koska se oli vaihtelevaa ja sai itse vaikuttaa lajeihin
- Hyrrä-liikunnassa etenkin karting oli hyvä sekä kuntonyrkkeily

- Kaikki tapahtumat voisi heittää pois, pelkästään tehdä pajalla hommia
- Päihde-Pentin luennot tosi hyviä, teatterissa käynti oli myös mukava
- Päihdevalistukset turhia, koska loppupeleissä jokaisen oma asia miten päihteitä käyttää. Itse pidin niitä turhina
- Retket ja tutustumiskäynnit sekä valistukset eivät olleet mukavia – turhia ja jonninjoutavia
- Päihdekoulutukset eivät napanneet, Hyrrä-liikunta hyvä, koska oppi uusia lajeja ja sai kuntoa kohentaa
- Luennoista en tykännyt. Hyrrä-liikunta oli hyvä, koska sai urheilla
- Minigolf oli hyvä homma, rakennustöiden tekeminen pajalla oli mukavaa (ei piha tai roska-paikkojen siivousta)
- P-paja on yleispaja, S-paja on huumeluola, E-paja on lusmuilupaja. Tapahtumia saisi olla vähemmän ja työpajan töihin keskittyttävä enemmän
- Retkissä voisi kuunnella nuoria, mitä he haluavat tehdä
- Teatteri ja Taivalkosken leiri oli kivoja, linturetki ei
- Retkiä ja tapahtumia vähemmälle (kahdesti viikossa on liikaa, koska pajan hommat kärsii)
- Taivalkosken leiri oli hyvä. Hyrrä-liikunta positiivista, paitsi terveystalennukset turhia ja Hyrrä saisi kestää kaksi tuntia. Ruuan laitto oli jo liikaa
- Leiri ja työnhakukoulutus oli hyviä. Hyrrä-liikunta oli hyvä, mutta terveystalennukset turhia
- Liikunnat ja retket oli mukavia. Muutenkin oli pajalla mukavaa ja ilmapiiri oli mukava

- Hyvää oli, että toiminnassa vaihtelua
- Kaikki tapahtumat oli hyviä, kunhan vain kaikki tajuaisivat, että niiden järjestämiseen voi olla joku syy

6. LIITTEET

6.1. Nuorten ryhmäpalvelut

Vuoden 2010 aikana toteutuneet ryhmävalmennustapahtumat on tilastoitu osallistumiskertojen mukaan.

Osallistuminen kaksipäiväiseen tapahtumaan on kirjattu kahtena osallistumiskertana.



RYHMÄVALMENNUS 2010 (osallistumiskerrat pajoittain)					
	Eräpaja	Midinetti	Puhtipaja	Startti	Pajat yht.
Tutustumiskäynnit yrityksiin	13	6	9		28
Opintokäynnit oppilaitoksiin yms.	34	7	7	1	49
Kulttuuritapahtumat	11	9	6	1	27
Urheilutapahtumat (katsojana)	4				4
Liikuntatapahtumat (osallistujana)	196	67	259	81	603
Leirit ja retket (luonto, kalastus, seikkailu...)	56	13	32	6	107
Työelämäkurssit (työtaidot, työelämävalm.)	17	5			22
Elämönhallintataidot (ravinto, terveys yms.)	33	44	40	109	226
Tietotekniikka					0
Työn ja opiskelun hakutaidot	11	8	9		28
Muu ryhmätoiminta	32	9	4	36	81
Yhteensä	407	168	366	234	1175
Nuorten lukumäärä 2009	12	11	17	4	44
Keskimääräiset osallistumiskerrat / nuori	33,9	15,3	21,5	58,5	26,7

Taulukko: Ryhmävalmennus

6.2. Henkilöstön koulutus

<u>Pvm.</u>	<u>Koulutus</u>	<u>Kouluttaja</u>	<u>Osall.</u>
7.1.	Laatuarvioinnin perehdytys	T. Jaakola	1
20.1.	Etsivän työn raportointi ja lomakkeet	T. Jaakola	1
8.2.	Opintok. Piippolan Käsi- ja taideteollisuus oppil.	Piippolan käsi- ja taide	2
15.2.	Laatuseminaari/SWOT-analyysi	T. Jaakola	3
15.2.	Työllistämisseminaari	Ouluns. TE-toimisto	1
22.2.	Päihdekoulutus	Staku-hanke, T. Rusko	3
24.2.	Työ- ja toimintakyky – haasteet ja mahdollisuudet	Välityömarkkinat –hanke	4
25.2.	Opintok. Ammattiopisto Luovi	Luovi	2
3.3.	Yhteisövalmennus/päihteet	Välityöm.hanke/TPY	4
15.3.	Opintok. Oulun Aikuiskoulutuskeskus	OAKK	2
15.3.	Palvelussuhdekoulutus (KVTES)	Haukiputaan kunta	1
17.3.	Laatuseminaari/kehittämishjelma	T. Jaakola	4
18.3.	Päihdekoulutus	Raittiuden Avain, Kaikkonen	3
24.3.	Yhteisövalmennus/päihteet	Välityöm.hanke/TPY	3
25.3.	Päihdekoulutus	Raittiuden Avain, Kaikkonen	2
26.3.	Päihdekoulutus	Staku-hanke, T. Rusko	3
8.4.	Yhteisövalmennus/päihteet	Välityöm.hanke/TPY	3
16.4.	Osaamisen todentaminen	T. Jaakola	1
21.4.	Strateginen suunnittelu/toiminta- ja keh.suunn.	T. Jaakola	5
26.4.	Strateginen suunnittelu/toiminta- ja keh.suunn.	T. Jaakola	5
27.4.	Yhteisövalmennus/päihteet	Välityöm.hanke/TPY	3
28.4.	Työhönvalmennus	Välityöm.hanke	1
6.-7.5.	Tutor-koulutus	Staku-hanke	6
10.5.	Tietotekniikka ja työkalupakin käyttö	T. Jaakola	2
17.5.	Strateginen suunnittelu/päihdetoimintamalli	T. Jaakola	4
1.6.	Palkkatuettu työllistäminen –seminaari	Välityöm.hanke	1
9.6.	Strateginen suunnittelu/päihdetoimintamalli	T. Jaakola	3
11.6.	Päihdekoulutus	TPY/O.Hedemäki	5
13.6.	Oulun seudun työllistämisen kumppanuusforum	Ouluns. TE-toimisto	1
18.8.	Strateginen suunnittelu/päihdetoimintamalli	T. Jaakola	6
9.9.	Terveysliikunta	P-P:n kesäyliopisto	1
10.9.	Nuoret ja työmarkkinat	ELY-keskus	4
15.9.	Osaamisen todentaminen	T. Jaakola	1
15.-16.9.	Valtakunnalliset päihdepäivät	Tekry	4
20.9.	Opintok. OSAO, Haukipudas	OSAO	2
21.9.	Anna mun olla lapsi	Saara Kinnunen	1
22.9.	Eteenpäin - nuorten rekrytointimessut	Pohjois-Suomen messut	1
1.10.	Sukupolvien välinen yhteistyö nuorisotyössä	ELY-keskus	3
4.10.	Tutustumiskäynti; Karhupaja Pudasjärvi	Karhupaja	2
5.10.	HK-henkilöstöpalaveri/yht.kuntatakuu, osaamistod.	T. Jaakola	5
15.10.	Tutor-ohjaajien päihdekoulutus	Tatu Rusko	1
18.10.	Monimuotoinen nuorisotyö	ELY-keskus	1
21.-22.10.	Esimiesseminaari	Haukiputaan kunta	4
28.10.	Nuorten ammatillinen kuntoutus	P-S:n aluehallintovirasto	1
2.11.	Minnesota-hoidon periaatteet	P-P:n kesäyliopisto	1
9.-10.11.	Pohjois-Pohjanmaan ja Kainuun työpajapäivät	ELY-keskus	14
25.11.	Sosiaalinen tilinpito	TPY	2
29.11.	Nuorisolain uudistaminen	OKM/ELY-keskus	2
14.12.	HK-henkilöstöpalaveri/tietosuoja-asiat	T. Jaakola	5
16.12.	Tuotannon hinnoittelu	T. Jaakola	1
Osallistumiskerrat/koulutuspäivät yhteensä			142

6.3. Haukipudas-Kiiminki -työpajahanke

Haukipudas-Kiiminki –työpajahanke on po. kuntien työpajatoiminnan kehittämisen ja yhteistyöhanke, joka käynnistyi elokuussa 2008 Opetus- ja Kulttuuriministeriön myöntämällä etsivän nuorisotyön avustuksella. Tammikuussa 2010 hanke muuttui Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen rahoittamaksi kehittämishankkeeksi. Kehittämistehtävien toteutuksesta ja hallinnollisista tehtävistä vastaa projektipäällikkö.

Hankkeen tehtävänä on kehittää ja pilotoida työpajatoiminnan työkaluja, valmennusmenetelmiä ja toimintatapoja yhteistyössä Haukiputaan ja Kiimingin työpajojen kanssa.

Hanke toimii myös omaa toiminta-alueitaan laajempina työpajakehittäjänä ja asiantuntijana, jakamalla kehittämiään toimintamalleja sekä toimimalla kouluttajana ja asiantuntijana Pohjois-Pohjanmaan ja Kainuun alueella. Hankkeella on myös valtakunnallisia asiantuntijatehtäviä.

Hankkeen tavoitteet ja tehtävät

- Visioida työpajapalvelujen kehittämistarpeita yhdessä hankekumppaneiden kanssa sekä kehittää 2010-luvun työpajatarpeita vastaavia työpajapalveluja, -käytäntöjä ja valmennusmenetelmiä.
- Pilotoida kehitettävänä olevia toimintoja yhdessä Haukiputaan ja Kiimingin työpajojen sekä muun työpaja- ja asiantuntijaverkoston kanssa.
- Toimia työpajatoiminnan asiantuntijana ja toimintamallien juurruttajana Pohjois-Pohjanmaan ja Kainuun alueella.

Kehittämistyön kohteet 2010

- Työpajapalvelujen kehittäminen palvelun tuottajan näkökulmasta
- Uusien kohderyhmien palvelutarpeiden huomioiminen
- Työpajassa osoitetun osaamisen todentaminen
- Valmennuksen työkalupakin kehittäminen
- Kehitettävien menetelmien käyttöönotto ja juurruttaminen

Hankkeen toteutuminen 2010

Laajempien kehittämiskokonaisuuksien kehittämisvuorossa oli toimintakertomusvuonna Haukiputaan työpaja, jolle tehtiin EFQM:n/CAF:n mukainen laatuarviointi sekä siitä johdettu toiminta- ja kehittämissuunnitelma vuosille 2010-12. Molempien kuntien pajoille laadittiin yksityiskohtaiset päihdetoimintamallit yhteistyössä Valtakunnallisen Työpajayhdistyksen yhteisövalmennuksen kanssa.

Valmennusmenetelmien kehittämisen pääpaino kohdistui etsivän nuorisotyön avulla tavoitettujen nuorten palveluihin ja niihin liittyvään yhteistyöhön.

OSAO:n Haukiputaan yksikön kanssa neuvoteltiin yhteistyösopimukset, kehitettiin keskinäisten palvelujen dokumentoinnissa tarvittavat lomakkeet sekä uudistettiin koulu yhteistyön kautta rekrytoitavien nuorten arvioinnissa käytettävät oppilas- ja opiskelija-arvioinnit.

Myös työpaja-asiakkaiden asiakasarviointimenetelmää kehitettiin ja paneuduttiin arviointityökalujen sekä muiden asiakastietoja sisältävien työmenetelmien tietosuoja-asioihin. Arvi-

ointityökaluille, asiakasrekisterille ja yksilövalmennuspäiväkirjalle laadittiin henkilötietolain mukaiset rekisteriselosteet.

Ns. opinnollistamiseen liittyen kehitettiin ja pilotoitiin yhdessä Putaan Puhtipajan, Kiimingin tekstiilipajan ja OSAO:n Haukiputaan yksikön kanssa osaamistodistusmalli, jonka avulla voidaan todentaa työpajavalmentautujan työssään osoittamat taidot ja osaaminen ammatillisen koulutuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen. Osaamistodistusta voidaan hyödyntää työn ja koulutuksen hakemisessa sekä opintosuoritusten hyväksilukuna ammatillisessa koulutuksessa.

Sähköistä valmennuksen työkalupakkia päivitettiin, täydennettiin ja monipuolistettiin miltei viikoittain. Esimerkkeinä uusista tiedostoista mainittakoon koulutukseen ja työhön hakeutumisista tukevat linkkisivustot, erilaiset lomakkeet sekä henkilötietolain edellyttämät rekisteriselosteet.

Haukipudas-Kiiminki -työpajahanke osallistui asiantuntijana hankekuntien työpajatoimintaan liittyvien sekä niitä sivuavien muiden kuntakohtaisten hankkeiden työskentelyyn.

Projektipäällikkö kuului Kiimingin TUKEVA-hankkeen ohjausryhmään ja osallistui siinä pilotoidun TsekPoint -nuortenneuvolan ja sen ohjausmenetelmien suunnitteluun. Projektipäällikkö antoi myös asiantuntemusta Kiimingin kunnassa käyttöön otetun CAF-laadunarvioinnin valmisteluun. Projektipäällikkö toimi sihteerinä työryhmässä, jossa laadittiin monialaisen yhteistyön toimintamalli kiiminkiläisille nuorille.

Projektipäällikkö osallistui Hyrrä-hankkeen työskentelyyn, missä kehitettiin haukiputaalaisten nuorten terveystoimintasuunnitelma 2010-12 ja valmisteltiin siihen liittyvää tutkimustoimintaa. Hyrrä-hankkeessa kehitettiin myös työpajan liikunta- ja terveystoimintasuunnitelma.

Hanke toteutti toistakymmentä koulutustilaisuutta Haukiputaan ja Kiimingin työpajahenkilöstölle, antoi henkilökohtaista perehdytystä ja ohjausta sekä osallistui muiden toimijoiden kanssa yhteistyössä toteutettujen koulutusten valmisteluun. Hankekuntien pajanuorille järjestettiin kolme ryhmävalmennustilaisuutta yhteistyössä pajahenkilöstön kanssa.

Hankkeella oli keskeinen rooli pajojen vaikuttavuuden seurannassa. Yhteistyössä yksilövalmentajien kanssa tilastoitiin ja laadittiin edellisuotta kuvaavat kuntakohtaiset tulosraportit. Vaikuttavuuden mittareita päivitettiin valtakunnallinen työpajakysely ja tietosuoja-asiat huomioiden. Projektipäällikkö osallistui myös Valtakunnallisen Työpajayhdistyksen vaikuttavuudenarviointifoorumiin.

Oman tiedottamisensa lisäksi hanke osallistui sekä toimialaan liittyvään yleiseen tiedottamiseen että pajakohtaiseen toiminnan ja tulosten tiedottamiseen sekä tiedotusmateriaalin laatimiseen.

Hanke toimi myös omaa toimialuettaan laajempaan kehittäjänä ja asiantuntijana konsultoidulla, kouluttamalla ja tiedottamalla myös ulkopuolisia työpajatoimijoita. Esimerkiksi asiakasarvioinnin työkalu luovutettiin ja koulutettiin noin kymmenelle ulkopuoliselle työpajalle.

Hanke teki yhteistyötä mm. ELY-keskuksen nuorisotoimen, Oulun seudun etsivän työn hankkeen ja Valtakunnallisen Työpajayhdistyksen kanssa.

Projektipäällikkö osallistui Oulun seudun välityömarkkinat -hankkeen työskentelyyn kolmesa eri asiantuntijatyöryhmässä.

6.4. Osaamistodistus

Osaamistodistus on ammatillisen koulutuksen opetussuunnitelmaan ja arviointiin pohjautuva todistus, jonka avulla osoitetaan valmentautujan työpajatyössä osoittama osaaminen ja työtaidot. Osaamisen arviointi tapahtuu pajan tuotannolliseen toimialaan liittyvässä erikseen sovitussa työprojektissa.

Pajanuori voi hyödyntää osaamistodistusta ammatilliseen koulutukseen hakemisessa, ammatillisten opintojen hyväksilukuna sekä CV:n liitteenä työpaikkaa hakiessaan.

Osaamistodistus mallinnettiin Puhtipajan, Haukipudas-Kiiminki –työpajahankkeen, OSAO:n Haukiputaan yksikön ja Kiimingin tekstiilipajan välisenä yhteistyönä.

Esimerkki osaamistodistuksesta:

Haukiputaan työpaja

TODISTUS TYÖPAJAVALMENNUKSESSA OSOITETUSTA OSAAMISESTA

Valmentautuja	Nimi:	XXX
	Henkilötunnus:	XXX
Arvioiva työpajayksikkö	Putaan Puhtipaja	
	Teollisuustie 1 90830 HAUKIPUDAS	
	Arviointiajankohta:	30.9.2010

ARVIOINNIN KOHDE	ARVIO JA ARVIOINTIKRITEERIT		
Työprosessin hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Oman työn suunnittelu	<input type="checkbox"/> Suunnittelee ohjattuna omaa työtään	<input checked="" type="checkbox"/> Suunnittelee annettujen ohjeiden mukaan omaa työtään	<input type="checkbox"/> Tekee toteuttamiskelpoisen työsuunnitelman itsenäisesti
Työn kokonaisuuden hallinta	<input type="checkbox"/> Noudattaa työaikoja ja toimii ohjattuna työohjeiden mukaisesti	<input checked="" type="checkbox"/> Noudattaa työaikoja ja annettuja työohjeita	<input type="checkbox"/> Noudattaa työaikoja ja työohjeita sekä neuvottelee mahdollisista poikkeamista
Taloudellinen ja laadukas toiminta	<input type="checkbox"/> Saavuttaa ohjattuna asetetut laatuvaatokset	<input checked="" type="checkbox"/> Toimii asettujen laatuvaatotteiden mukaisesti	<input type="checkbox"/> Toimii asetettujen laatuvaatotteiden mukaisesti ja kehittää omaa toimintaansa laatuvaatotteiden saavuttamiseksi
Terveellisen ja turvallisen ympäristön suunnittelu ja ylläpitäminen	<input type="checkbox"/> Huolehtii ohjattuna omasta työpisteestään ja sen siisteydestä	<input checked="" type="checkbox"/> Huolehtii työympäristön siisteydestä ja viihtyvyydestä	<input type="checkbox"/> Huolehtii aktiivisesti työympäristön siisteydestä ja viihtyvyydestä
Työn itsearviointi	<input type="checkbox"/> Arvioi ohjattuna oman työnsä onnistumista	<input checked="" type="checkbox"/> Arvioi työn kuluessa työnsä ja työskentelynsä onnistumista	<input type="checkbox"/> Arvioi työn kuluessa työskentelyään ja lopputuloksen onnistumista sekä perustelee arviointiaan
Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalien hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Materiaalien valinta	<input checked="" type="checkbox"/> Valitsee tuotteissa tarvittavat materiaalit, tarvitsee ohjausta uusissa tilanteissa	<input type="checkbox"/> Valitsee tuotteisiin käyttökelpoisia materiaaleja	<input type="checkbox"/> Tekee tarkoituksenmukaisia ja perusteltuja materiaalivalintoja ja huomioi valintojen vaikutuksen
Materiaalien mitoittaminen	<input type="checkbox"/> Laskee materiaalikulutuksen ohjeiden mukaan, tarvitsee ohjausta uusissa tilanteissa	<input checked="" type="checkbox"/> Laskee materiaalien menekin ohjeiden mukaan	<input type="checkbox"/> Laskee materiaalien menekin ja kustannukset sekä hankkii materiaalit suunnitellusti
Valmistaminen	<input checked="" type="checkbox"/> Valmistaa tuotteet ja yksityiskohdat oppimillaan helpoilla perustyötavoilla	<input type="checkbox"/> Valmistaa tuotteet ja yksityiskohdat tarkoituksenmukaisilla perustyötavoilla	<input type="checkbox"/> Valmistaa tuotteet ja yksityiskohdat tarkoituksenmukaisin monipuolisin työtavoin

Työvälineiden hallinta	<input checked="" type="checkbox"/> Käyttää tavallisia työvälineitä tutuissa työtilanteissa, mutta tarvitsee välillä ohjausta	<input type="checkbox"/> Käyttää oikeita työvälineitä työvaiheen mukaisesti tutuissa tilanteissa	<input type="checkbox"/> Valitsee työhön sopivat välineet ja käyttää niitä taitavasti vaihtelevissa olosuhteissa
Työn perustana olevan tiedon hallinta	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Kirjallisten/kuvallisten ohjeiden tulkitseminen	<input checked="" type="checkbox"/> Lukee kirjallisia/kuvallisia ohjeita, mutta tarvitsee tukea niiden tulkinnassa	<input type="checkbox"/> Lukee kirjallisia/kuvallisia ohjeita ja noudattaa niitä tuotteen valmistamisessa	<input type="checkbox"/> Valmistaa itsenäisesti tuotteita kirjallisten/kuvallisten ohjeiden mukaisesti ja osaa laskea materiaalikulutuksen niiden pohjalta
Materiaalien ominaisuuksien tunteminen	<input checked="" type="checkbox"/> Tuntee tuotteen valmistamisessa käytettävät yleisimmät materiaalit, mutta tarvitsee ohjausta niiden ominaisuuksien hyödyntämisessä	<input type="checkbox"/> Tuntee tuotteen valmistamisessa käytettävät yleisimmät materiaalit ja osaa hyödyntää niiden ominaisuuksia	<input type="checkbox"/> Tuntee tuotteen valmistamisessa käytettävät materiaalit ja hyödyntää monipuolisesti niiden ominaisuuksia
Elinikäisen oppimisen avain- taidot	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3
Terveys ja turvallisuus	<input checked="" type="checkbox"/> Noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita, eikä aiheuta vaaraa itselleen	<input type="checkbox"/> Noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita ja ottaa työssään huomioon myös muut työyhteisön jäsenet	<input type="checkbox"/> Noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita sekä tunnistaa ja havaitsee työhön liittyvät vaarat ja ilmoittaa niistä
Vuorovaikutus ja yhteistyö	<input type="checkbox"/> Toimii yhteistyössä työyhteisön muiden jäsenten kanssa	<input checked="" type="checkbox"/> Toimii rakentavassa yhteistyössä erilaisten ihmisten kanssa sekä työryhmän aktiivisena jäsenenä	<input type="checkbox"/> Toimii rakentavassa yhteistyössä erilaisten ihmisten kanssa sekä työryhmän aktiivisena jäsenenä ja edistää työyhteisön toimintaa
KOKONAISARVIO	<input type="checkbox"/> Tyydyttävä T1	<input checked="" type="checkbox"/> Hyvä H2	<input type="checkbox"/> Kiitettävä K3

Arviointi: **T1:** Suorittuu tehtävästä ohjatusti, tarvitsee tukea ja ohjausta
H2: Suorittuu tehtävästä annettujen ohjeiden mukaisesti
K3: Suorittuu tehtävästä itsenäisesti ja kykenee tekemään suorittamiseen liittyviä omia valintoja ja ratkaisuja

Arviointi perustuu työpajassa suoritettuun työhön sekä työpajajenhkilöstön havaintoihin ja arvioihin. Jos jossakin arvioinnin kohteessa ei ole arviomerkitä, ei kyseistä kohtaa ole arvioitu tai valmentautuja ei ole osoittanut vähintään T1-tason osaamista.

Työn laajuus:

Arvioinnin kohteena olevan työn kokonaislaajuus; 2 opintoviikkoa.

Työpajan arvio perustuu valmentautujan suorittamaan 2 opintoviikon työnäytteeseen.

Lisätietoja:

Työn kokonaislaajuus muodostuu jätekatoksen (2 ov) valmistamisesta.

Muu työpajassa osoitettu osaaminen ja harrastuneisuus:

Matemaattinen lahjakkuus

Allekirjoitukset

Työpaja	Päiväys: 30.9.2010
	Kari Laurila, työvalmentaja
	0400-240658
	puhtipaja@haukipudas.fi
Valmentautuja	

Liitteet

Erittely työtehtävistä, missä osaaminen on osoitettu

Työ, jossa osaaminen on todettu:	Jätekatoksen rakentaminen
Opetussuunnitelma, johon osaamisen todentaminen pohjautuu:	Rakennusalan perustutkinto
Osaamisala:	Talonrakentaja
Työn laajuus:	2 opintoviikkoa
Lisätietoja:	Puhtipajan suunnittelema katosmalli

Työvaiheet, joissa osaaminen todettu	Keskeiset työtehtävät	Työssä käytetyt koneet ja työkalut
<input checked="" type="checkbox"/> Valmistelutyöt	Rakennuskuvien läpikäyminen ja työsuunnitelma. Materiaalien ja tarvikkeiden mitoittaminen ja hankinta. Materiaalien ja tarvikkeiden säilöminen Rakentamistilan suunnittelu ja varaaminen	Piirustukset, suhdemitta Rullamitta, laskin Varastointitilat, sidontavälineet ja suojapeitteet Silmämääräinen
<input checked="" type="checkbox"/> Alustan teko	Alustamateriaalien määrämittaan katkominen. Ristimittaus. Aluslaudoituksen kiinnitys.	Rullamitta ja katkaisusirkkeli Mitta, suorakulma, laskin Ruuviväännin, käsityökalut
<input checked="" type="checkbox"/> Runkotyöt	Runkoparrujen valmistaminen liimaamalla. Runkoparrujen katkaisu ja pystytys. Muiden tukirakenteiden revas ja asennus. Katon kantavat rakenteet.	Puristimet Katkaisusirkkeli, ruuviväännin, Vatupassi, katkaisusirkkeli, ruuviväännin, Vatupassi, käsityökalut Katkaisusirkkeli, ruuviväännin
<input checked="" type="checkbox"/> Ulkoverhous	Materiaalien määrämittaan katkaisu. Ulkoverhouksen laudoitus. Nurkka-, pieli- ja koristelautojen katkaisu ja asennus.	Katkaisusirkkeli, pyörösaha Naulain, käsityökalut Katkaisusirkkeli, pyörösaha, käsityökalut
<input checked="" type="checkbox"/> Kattotyöt	Katon alustamateriaalin ja räystäslautojen asennus. Katon pintamateriaalin asennus.	Katkaisusirkkeli, naulain, käsityökalut Ruuviväännin, kuumailmapuhallin, käsityökalut
<input checked="" type="checkbox"/> Ovi- ja ikkunatyöt	Portin rungon valmistus. Portin laudoitus/rimoitus. Koristesäleikköjen/-rimoitusten asennus. Saranoiden ja helojen kiinnitys.	Pyörösaha, katkaisusirkkeli, ruuviväännin ja käsityökalut
<input checked="" type="checkbox"/> Pintakäsittely- ja viimeistelytyöt	Runkoparrujen päiden suojamaalaaminen. Ulkoverhousmateriaalien pohja- ja pinta-maalaukset. Nurkka-, pieli- ja koristelautojen maalaus. Valmiin katoksen maalausten viimeistely. Valmiin katoksen kuljetuskuntoon laittaminen ja pystytyspaikalle kuljetus. Pystytyspaikan valmistelu ja paikalleen asennus.	Pölyharja, siveltimet Peräkärri ja kuormaliinat Vatupassi, lapio, rautakanki, tasoituslauta

Liite: Valokuva

Liitteeksi osaamistodistukseen.

XXX on rakentanut kuvassa olevat tuotteet pajajaksonsa aikana.

Haukiputaalla 30.9.2010

Työvalmentaja Kari Laurila

