

Kiviniemen päiväkodin ja
ryhmäperhepäiväkodin
varhaiskasvatussuunnitelma
2011



Kiviniemen päiväkotit ja ryhmäperhepäiväkotit

Pärskyt 1 - 2 v (ryhmäperhepäiväkotit)

Jollat 2 - 4 v.

Kipparit 3 - 4 v.

Simpukat 5 - 6v.

Meritähdet 5 - 6 v.

Arvot ja toiminta-ajatus

Kiviniemen päiväkodissa toteutetaan laadukasta ja turvallista päivähoitoa Haukiputaan kunnan varhaiskasvatussuunnitelman pohjalta.:

Päiväkodissämme kunnioitetaan lapsen/perheiden yksilöllisyyttä/erilaisuutta. Tarjoamme lapselle monipuolista/kehittävää toimintaa lapsen ikätason ja yksilöllisyyden huomioon ottaen. Lapsi oppii kasvaessaan toimimaan ryhmän jäsenenä. Lasta kannustetaan oma-toimisuuteen. Päiväkotimme henkilökunta ymmärtää lapsen leikkitaitojen ja sosiaalisten taitojen omaksumisen tärkeyden tukemalla ja kannustamalla lasta vuorovaikutussuhteiden luomiseen/ylläpitämiseen. Toiminta tähtää lapsen hyvän itsetunnon kehittämiseen.

Jokaiselle lapselle laaditaan varhaiskasvatuksen suunnitelma yhdessä vanhempien kanssa.

Kasvattajan rooli

Aikuinen on ammattilainen jonka toiminta on vastuullista ja tavoitteellista. Aikuinen sitoutuu työssään toimimaan oikeudenmukaisesti ja johdonmukaisesti osastoilla yhteisesti sovitulla tavalla. Aikuinen ymmärtää olla tekemättä liikaa lapsen puolesta ja rohkaisee lasta omaan ajatteluun. Aikuinen pyrkii luomaan kiireettömän ja avoimen ilmapiirin, on läsnä ja kohtaa lapsen. Aikuinen mahdollistaa riittävän leikkiajan. Aikuinen on tarvittaessa yhteistyössä moniammatillisesti lapsen asioissa. (Veo, puheterapeutit, toimintaterapeutit, neuvola, koulu) Aikuisen tehtävänä on havainnoida ja dokumentoida sekä arvioida lapsen kehitystä/toimintaa. Lasten vanhempien kanssa tehtävässä yhteistyössä pyritään kasvatuskumppanuuteen.

Toimintaympäristö

Päiväkoti

Päiväkodissämme käytetään kaikkia tiloja monipuolisesti ja aktiivisesti. Tiloja muunnellaan vuosittain ryhmien tarpeiden mukaan. Esim. aula ja kahvihuone ovat lasten leikkikäytössä. Jakotiloja luodaan niin että pienryhmät pystyvät toimimaan myös samanaikaisesti. Leluja ja muuta oppimismateriaalia hankitaan harkitusti ja niitä pyritään kierrättämään osastojen välillä. Lapset opetetaan huolehtimaan välineistä/leluista. Osastojen tilat järjestetään niin että ne mahdollistavat lapsen omaehtoisen leikin, toiminnan ja oppimisen. Leikkitiloja- ja välineitä muokataan/vaihdetaan lasten kiinnostusten mukaan. Kiviniemen koulun tiloja käytetään mahdollisuuksien mukaan.



Piha-alue

Päiväkotimme piha-alue on iso ja monipuolinen sekä turvallinen. Pihalla on riittävästi kiipeilytelineitä, kiikkuja ja erilaisia pihaleluja/välineitä. Pihaan kuuluu myös luonnonmetsää. Pienet ja isot lapset ulkoilevat eri puolilla pihaa. Pihalla lapset noudattavat pihäsääntöjä. Lapsia valvotaan ulkona yhteisvastuullisesti.

Lähiympäristö

Päiväkotimme lähiympäristöä käytetään aktiivisesti hyväksi. Lähellämme on metsää, koulun kenttä ja meri joita hyödynnetään ympäri vuoden.

Varhaiskasvatuksen toteuttaminen

Lapselle ominainen tapa toimia

Lapsi on luonnostaan spontaani, utelias, tutkiva ja leikkivä. Lapsi oppii kokeilemalla ja matkimalla. Lapsi oppii vuorovaikutuksessa vertaisryhmässä.

Painotusalueet:

Pienryhmät

Kiviniemen päiväkodissa korostuu pienryhmätoiminta. Pienryhmätoimintaa toteutetaan osastoilla eri tavoin useampana päivänä viikossa. Pienryhmässä on n. 8 lasta läpi vuoden. Pienryhmissä toimiessa aikuinen pystyy tukemaan ja ohjaamaan lasta yksilöllisesti sekä havainnoimaan lasta. Lapsi pystyy ilmaisemaan itseään rohkeammin pienryhmässä.

Metsämörritoiminta

Päiväkodissamme toteutetaan Metsämörri toimintaa, jonka vetäjät ovat saaneet siihen koulutuksen. Metsämörriretkillä koetaan /tutkitaan asioita ja nautitaan luonnosta. Tavoitteena on luoda lapselle tunneside luontoon jotta lapsi jatkossa suojelisi ympäristöä.



Havainnointi, arviointi ja dokumentointi

Aikuinen tekee lapsesta havainnoita ympäri vuoden kirjaamalla havainnot ylös esim. varhaiskasvatussuunnitelmaan. Keskustelut työtiimin ja vanhempien kanssa ovat tärkeitä havainnoiden purku- ja jakomenetelmiä. Jokainen osasto suunnittelee ja arvioi toimintaansa suunnittelupalavereissaan. Lapsilla on omat kansiot joihin kerätään lapsen töitä ja valokuvia. Toimintaa dokumentoidaan kirjoittamalla kuukauden toiminnasta tiivistelmä.

Varhaisen tuen tarjoaminen

Päiväkodissamme tartutaan huolen aiheisiin ennaltaehkäisevästi mahdollisimman varhaisessa vaiheessa kuitenkin aina ensin vanhempien kanssa keskustellen. Varhainen tuki on esim. lapsen arjen toiminnan helpottamista. Osa työtiimiämme on varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

Kasvatuskumppanuus

Kasvatuskumppanuus on päiväkodin ja vanhempien välistä yhteistyötä lapsen hyväksi. Vanhemmat ja työntekijät ovat erilaisia mutta tasavertaisia lapsen tuntijoita. Kasvattajat ovat vastuussa ajasta jonka lapsi viettää päiväkodissa ja vanhemmat kotona tapahtuvasta kasvatuksesta. Yhteistyö on esim. päivittäistä lapsen kuulumisten molemminpuolista vaihtamista. Päiväkoti mahdollistaa varhaiskasvatuskeskustelut vähintään kaksi kertaa vuodessa. Henkilökunnan ja vanhempien välinen luottamus ja aito kumppanuus vaatii aikaa ja pysyvyyttä.

Erityinen tuki varhaiskasvatuksessa/monikulttuurisuus

Erityistä tukea tarvitsevat lapset huomioidaan yksilöllisesti ja tavoitteiden mukaan sovitaan lapselle tärkeät tukitoimet. Päiväkodissamme on joka osastolla käytössä toimintakuvat, jotka kertovat esim. päiväohjelman ja leikkipaikkamahdollisuudet. Apuna kommunikoinnissa käytetään myös viittomia. Myös lapset joilla on eri kulttuuritaustat huomioidaan. Päiväkodissamme lapsen tukena toimii tarvittaessa henkilökohtaisia- ja ryhmäavustajia.

